

Plan de tournage

L'aventure culinaire de Trompette

Description générale :

Thème : Notre cuisine

Scénario : L'aventure culinaire de Trompette

Trompette découvre nos plats !

Storyboard :

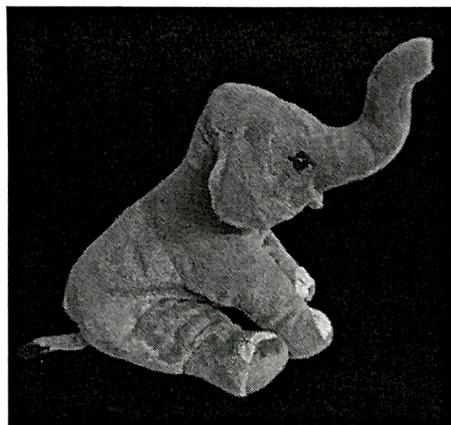
1. Trompette se réveille affamé à l'école

<p>1 Vu d'en haut</p>  <p>Zomme sur le plateau</p>	<p>Trompette se réveille et a faim. (Plan à écrire et décrire)</p> <p>Elle est devant un plateau sur une table. On voit deux assiettes, des couverts, un bol, un verre. Mais il n'y a rien dedans.</p> <p>Trompette dit : (elle baille) j'ai bien dormi. J'ai un petit creux, j'ai faim ! Oh, non c'est vide, comme le désert.</p> <p>T dit en regardant les élèves : Où vais je trouver à manger ?</p>
<p>2 GROS PLAN + </p> <p>plan large photo boulangerie avec </p>	<p>Un élève lui conseille d'aller prendre un petit-déjeuner dans une boulangerie. (Plan à écrire et décrire)</p> <p>Trompette se déplace en skate board. On la prend devant une photo d'une boulangerie.</p>

2. Trompette quitte l'école et se rend dans une boulangerie

<p>3</p>  <p>Par Le Monde</p>	<p>Cette partie du film est réalisée par l'équipe Par Le Monde.</p>
--	---

3. Trompette a encore faim, les élèves lui conseillent d'aller au restaurant (par téléphone)



Gros plan sur Trompette, qui est au téléphone, elle appelle les Pelicopains d'Issy-les-moulineaux : - ce petit déjeuner était délicieux mais j'ai encore faim ! Que me conseillez-vous ?

5 gros plan

Ⓣ au téléphone

ⓔ au téléphone
gros plan

Plan large 

Réponse au téléphone d'un ou plusieurs élèves qui lui conseille d'aller dans un restaurant. (Plan à écrire et décrire)

ⓔ: Il faut aller au restaurant, tu pourras manger beaucoup plus.

Ⓣ: D'accord, je vais y aller pour goûter des spécialités.

ⓔ: Veux-tu l'adresse ?

Ⓣ: Oui, comment s'appelle-t-il ?

ⓔ: C'est le "Petit à petit" 92 rue des grands gourmands.

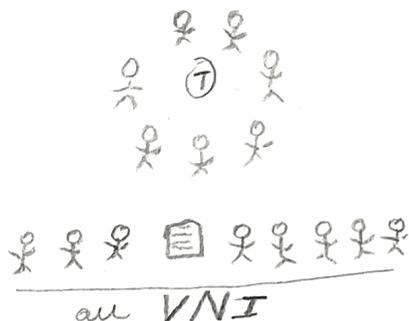
Ⓣ: Merci, j'y vais tout de suite.

4. Trompette rentre dans l'école sans avoir trouvé de restaurant ouvert



Tournage réalisé par l'équipe Par Le Monde. Trompette essaye de se rendre dans plusieurs restaurants.. qui sont fermés !

7



Les élèves expliquent à Trompette que ce n'est pas grave, ils ont imaginé un menu de chef (plan à écrire et décrire)

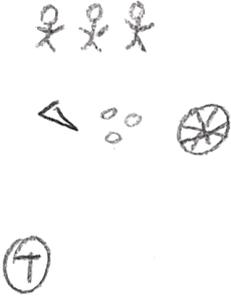
ⓔ: Oh ce n'est pas grave. Rassures-toi. On va te proposer ce menu.

Ⓣ: D'accord, c'est super. J'espère que ce sera bon.

ⓔ: Oui, bien sûr. Ce sera très bon car nous l'avons préparé.

Les élèves présentent le menu et le lisent.

5. Les élèves ont imaginé un menu de chef

<p>8</p> 	<p>Présentation du plat principal par un autre groupe d'élèves. (Plan à écrire et décrire)</p> <p>Les élèves présentent le poulet roti (avec le matériel de la cuisine).</p> <p>T: Mmm, ça à l'air bon.</p> <p>E: On espère que tu vas aimer, c'est un poulet roti avec des asperges et des carottes.</p>
<p>9</p> 	<p>Présentation du dessert par un dernier groupe d'élèves (Plan à écrire et décrire).</p> <p>E: Veux-tu un dessert ?</p> <p>T: Oh oui! Au' avez vous à me proposer ?</p> <p>E: Il y a des crêpes au sucre, des macaron et une tarte aux pommes.</p> <p>T: Oh, c'est très bon.</p>

6. Les élèves demandent à leurs Pelicopains de leur présenter un plat de chez eux

<p>10</p>	<p>Plan de conclusion avec une demande formulée aux Pelicopains. (Plan à écrire et décrire).</p>
-----------	--

À votre caméra !

Flashez le code QR suivant pour accéder directement à l'application et démarrer le tournage.

