

DESCRIPTION DE LA RESSOURCE

Aide à l'exploitation d'un reportage.

Il s'agit d'une grille de comparaison entre des éléments observables sur l'école Marybert du Népal, et l'école de vos élèves en France.

OBJECTIFS

- Trouver les caractéristiques de l'école Marybert
- Compléter un tableau
- Comparer deux milieux de vie proches : l'école
- Garder une mémoire de la vidéo

PISTE D'EXPLOITATION (CONSIGNE À ADAPTER)

Le document comporte trois pages :

- la page 3 est la "correction" pour le professeur ;
- la page 4 est le tableau vierge à compléter en visionnant d'abord la vidéo, puis avec les infos de son école ;
- la page 5 est le tableau pré-rempli avec la partie Népal, seule la partie sur son école est à remplir.

D'autres lignes peuvent être ajoutées au document !

REPORTAGE(S) CONCERNÉ(S) : NÉPAL

[BIENVENUE À MARYBERT SCHOOL](http://pelico.parlemonde.org/reportage/bienvenue-a-marybert-school/)



<http://pelico.parlemonde.org/reportage/bienvenue-a-marybert-school/>

Réutilisation possible pour tous les reportages de présentation d'école... étrangère ou française !

COMPÉTENCES CYCLE 2

Langage oral	Participer à des échanges dans des situations variées
	Participer avec pertinence à un échange
	Justifier ses réponses
Produire des écrits	Formuler de façon précise les réponses
Questionner le monde L'espace Comparer des modes de vie	Situer sur une carte
	Mobiliser le vocabulaire (Nord, Sud, Est, Ouest)
	L'école
Enseignement Moral et Civique	Accepter les différences

COMPÉTENCES CYCLE 3

Langage oral	Maintenir une attention orientée en fonction d'un but
	S'exprimer avec précision
Ecriture	Produire des écrits de travail
Géographie	Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie (école)
Enseignement Moral et Civique	Communiquer d'un bout du monde à l'autre grâce à internet
	Prendre part à une discussion ; justifier son point de vue

DURÉE DE LA SÉANCE INDICATIVE

30 minutes pour ne compléter que la partie française du tableau.

1h ou 2 x 30 min pour faire compléter les deux parties du tableau.

SOURCES COMPLÉMENTAIRES

Aucune source nécessaire !

<u><i>Bienvenue à Marybert School (correction)</i></u>	Marybert School	Mon école
les horaires de l'école	tous les jours sauf samedi 9h30 à 16h	
le lieu de rassemblement avant la classe	cour de l'école – Les élèves sont en file	
les activités avant la classe	chant et prière. Certains élèves marquent le rythme et des grands font chanter les petits.	
Que fait-on avant d'entrer en classe ?	on enlève ses chaussures	
la salle de classe	Un tapis recouvre le sol. Elle n'est pas très grande. On peut afficher sur les murs.	
le mobilier	bureaux en bois avec un banc ou bureaux sans banc. Les élèves sont assis par terre. Le maître a un petit bureau.	
le nombre d'élèves	8 ; 14	
les vêtements des élèves	ils portent un uniforme	
les différents lieux de l'école	la classe – la bibliothèque/salle d'arts - le réfectoire - la cour – la scène –	
Autres ...	Il y a un toboggan dans la cour L'équipe de Guillaume a perdu au relais.	

Compléter la colonne "Marybert School" en regardant la vidéo, puis ajouter les détails concernant notre école

<u>Bienvenue à Marybert School</u>	Marybert School	Mon école
les horaires de l'école		
le lieu de rassemblement avant la classe		
les activités avant la classe		
Que fait-on avant d'entrer en classe ?		
la salle de classe		
le mobilier		
le nombre d'élèves		
les vêtements des élèves		
les différents lieux de l'école		
Autres ...		

Complète le tableau avec les informations de ton école

<u>Bienvenue à Marybert School</u>	Marybert School	Mon école
les horaires de l'école	tous les jours sauf samedi 9h30 à 16h	
le lieu de rassemblement avant la classe	cour de l'école – Les élèves sont en file.	
les activités avant la classe	chant et prière. Certains élèves marquent le rythme et des grands font chanter les petits.	
Que fait-on avant d'entrer en classe ?	on enlève ses chaussures	
la salle de classe	Un tapis recouvre le sol. Elle n'est pas très grande. On peut afficher sur les murs.	
le mobilier	bureaux en bois avec un banc ou bureaux sans banc. Les élèves sont assis par terre. Le maître a un petit bureau.	
le nombre d'élèves	8 ; 14	
les vêtements des élèves	ils portent un uniforme	
les différents lieux de l'école	la classe – la bibliothèque/salle d'arts - le réfectoire - la cour – la scène –	
Autres ...	Il y a un toboggan dans la cour L'équipe de Guillaume a perdu au relais.	