



# Réaliser un reportage vidéo

## Thématiques :

Création audiovisuelle et vie quotidienne

## Objectifs :

- ✓ Développer l'expression écrite et orale
- ✓ Comprendre le processus de création d'une vidéo
- ✓ Réaliser un reportage pour les pélicopains



## Matériel

Fiches d'activité +  
crayons + feuilles +  
caméra/smartphone +  
ordinateur

## Niveau

A2



3 x 45 min



Activité en classe

## Etapes de l'activité

1. Distribuez à chaque enfant la fiche d'activité 1/2 et demandez-leur d'associer chaque étape à l'image correspondante.
2. Choisissez tous ensemble le thème de votre vidéo. Notez-le au tableau.
3. Choisissez maintenant votre scénario ainsi que les séquences. Numérotez chaque séquences et notez-les au tableau.
4. Répartissez les enfants en groupe et demandez-leur de compléter la fiche d'activité 2/2 (une séquence par groupe).
5. Toujours en groupe, demandez aux enfants d'écrire les dialogues prévus dans chacune des séquences de la vidéo et de les apprendre avant le tournage.
6. Filmez (avec une caméra ou un smartphone) chaque séquence de votre vidéo !
7. Réalisez le montage de votre vidéo avec Capcut ou Canva par exemple (applications gratuites).
8. Téléchargez votre vidéo et publiez-la sur 1Village !

## Lexique



Vidéo



Entendre  
(écouter)



Voir



Parler  
(échanger)

## Un exemple de plan de tournage

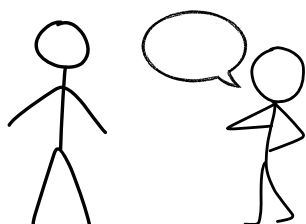
### Séquence 1 :



*Voir le marché du quartier. Montrer les différents fruits et légumes.*

*Entendre le bruit de la foule et des vendeurs / vendeuses.*

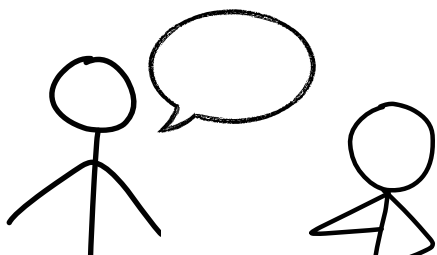
### Séquence 2 :



*Voir la vendeuse de légumes et Sarah.*

*Entendre Sarah demander à la vendeuse combien coûte 1kg de courgettes et quels sont les légumes de saison.*

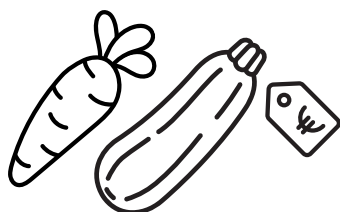
### Séquence 3 :



*Voir la vendeuse de légume et Sarah. Zoom sur leur visage.*

*Entendre la vendeuse répondre à Sarah.*

### Séquence 4 :



*Voir les légumes de saison et leur prix.*

*Entendre Amine dire quels sont les légumes préférés de la classe.*



## Les étapes de création d'une vidéo



### 1. Choisir le thème

(le sujet global de la vidéo)



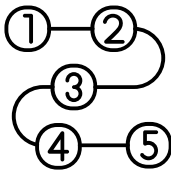
### 2. Ecrire le scénario

(l'histoire de la vidéo)



### 3. Découper en séquences

(le déroulé/les étapes de la vidéo)



### 4. Créer le plan de tournage

(la description des séquences de la vidéo)



### 5. Réaliser le tournage

(le fait de filmer chaque séquence de la vidéo)



### 6. Faire le montage

(l'assemblage de chaque séquence filmée)



### 7. Télécharger la vidéo

(le fait de récupérer la vidéo sur son téléphone ou ordinateur)



# Le plan de tournage

Séquence 1 :

|                                                                |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Dessinez ce que vous voulez<br><b>voir</b> dans cette séquence | Écrivez ce que vous voulez <b>entendre et</b><br><b>voir</b> dans cette séquence |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|



Séquence 2 :

|                                                                |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Dessinez ce que vous voulez<br><b>voir</b> dans cette séquence | Écrivez ce que vous voulez <b>entendre et</b><br><b>voir</b> dans cette séquence |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

Séquence 3 :

|                                                                |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Dessinez ce que vous voulez<br><b>voir</b> dans cette séquence | Écrivez ce que vous voulez <b>entendre et</b><br><b>voir</b> dans cette séquence |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

Séquence 4 :

|                                                                |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Dessinez ce que vous voulez<br><b>voir</b> dans cette séquence | Écrivez ce que vous voulez <b>entendre et</b><br><b>voir</b> dans cette séquence |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

Séquence 5 :

|                                                                |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Dessinez ce que vous voulez<br><b>voir</b> dans cette séquence | Écrivez ce que vous voulez <b>entendre et</b><br><b>voir</b> dans cette séquence |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|