

### Eviter les pièges des réseaux sociaux

#### **Thématiques:**

Réseaux sociaux et usage du numérique

#### **Objectifs:**

- Apprendre du vocabulaire (profil réseaux sociaux et identité)
- Développer un usage positif du numérique
- Découvrir de nouvelles choses pour en discuter avec les pélicopains

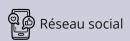


### Etapes de l'activité

- Introduisez cette activité famille en classe en discutant avec les enfants de la fiche d'activité 1/4. Expliquez aux enfants chacun des risques et conseils pour se protéger.
- Imprimez et demandez aux enfants de coller les fiches d'activité 2/4 et 3/4 dans leur cahier afin qu'ils puissent réaliser cette activité à la maison.

  Collez en premier le mot de présentation (traduit si nécessaire).
- Sur la fiche d'activité 2/4, plusieurs éléments sont à compléter par les familles et leur enfant. Expliquez aux enfants ce qui est demandé dans chaque partie.
- Puis, les familles et leur enfant peuvent utiliser les cartes de la fiche d'activité 3/4 pour échanger sur bons réflexes à adopter sur les réseaux sociaux. Expliquez chaque carte aux enfants.
- Une fois l'activité réalisée à la maison, demandez aux enfants qui l'ont réalisée d'expliquer ce qu'ils ont compris/appris au reste de la classe.
- Tous ensemble, identifiez quel compte est le plus sécurisé et pourquoi (fiche d'activité 4/4).

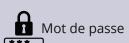
#### Lexique





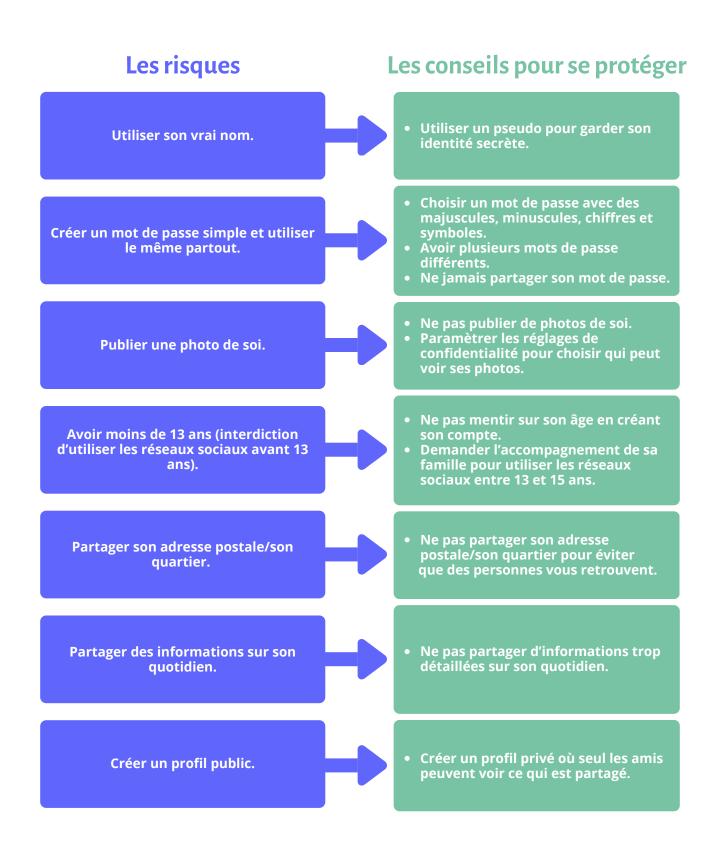


Photo





### Utiliser les réseaux sociaux en sécurité





#### Bonjour,

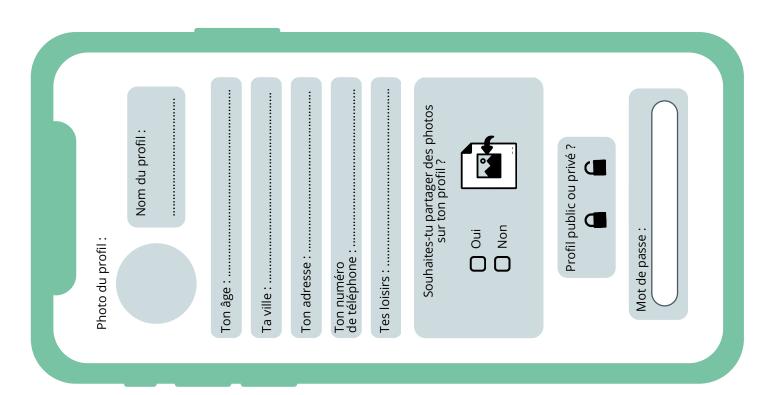
Dans le cadre du projet 1Village, nous vous proposons de réaliser une activité avec votre enfant pour qu'il puisse avoir les bons réflexes sur les réseaux sociaux.

Pour cela, remplissez la fiche d'activité 2/4 qui accompagne ce mot avec votre enfant puis discutez ensemble des questions de la fiche d'activité 3/4.

En classe, chaque enfant pourra ainsi partager ce qu'il a appris au reste de ses camarades.

Merci et à très vite!

## Créer son profil





# Prendre les bons réflexes

Mon ami aimerait que je lui partage mon mot de passe.	Je reçois un message d'un profil avec le nom d'un ami dans lequel je dois cliquer sur un lien.
Que fais-tu dans cette situation ?	Que fais-tu dans cette situation ?
Une personne que je ne connais pas souhaite s'abonner à mon profil.	Des enfants de l'école ont reconnu mon profil et m'ont ajouté dans des groupes où ils se moquent de moi.
Que fais-tu dans cette situation ?	Que fais-tu dans cette situation ?
Une personne que je ne connais me suit devant l'école grâce aux informations que j'ai partagées sur mes réseaux sociaux.	Une personne utilise mes informations pour créer un profil avec mon nom et prénom.
Que fais-tu dans cette situation ?	Que fais-tu dans cette situation ?



# Des profils sécurisés (ou pas!)

