



A la recherche des femmes de nos pays

Thématiques :

Média, informations et découverte des femmes du monde

Objectifs :

- ✓ Développer la compréhension et l'expression écrite
- ✓ Apprendre à vérifier une information
- ✓ Faire découvrir une femme de son pays aux pélicopains



Matériel

Fiches d'activité +
documentation /
ordinateurs + crayons +
colle

Niveau

B1



3 x 45 min



Activité en classe

Etapas de l'activité

1. Pour introduire l'activité, distribuez la fiche d'activité 1/4 aux enfants et demandez-leur de relier chaque média au nom correspondant.
2. Connectez-vous maintenant à 1Village et cliquez sur le message de Pélico qui concerne les femmes de vos pays. Lisez-le et sélectionnez les informations d'une des 2 femmes.
3. Répartissez les enfants en groupe et demandez-leur de compléter la grille d'analyse (fiche d'activité 2/4).
4. Demandez à chaque groupe de dire quelle information est vraie d'après eux.
5. Expliquez-leur que l'information vraie est la n°1 car il s'agit d'un article de presse (média et auteur connus) alors que la n°2 est une information subjective (qui implique une opinion).
6. Tous ensemble, choisissez une femme de votre pays que vous souhaitez faire découvrir aux pélicopains.
7. Puis, en utilisant la fiche d'activité 3/4, expliquez aux enfants comment vérifier qu'une information est vraie.
8. Demandez aux enfants de mener des recherches (avec de la documentation préparée en amont ou avec internet) sur la femme choisi pour trouver les informations suivantes : nom, prénom, nationalité(s), âge, activité(s) qu'elle pratique
9. Complétez ensuite tous ensemble la fiche d'activité 4/4 et partagez-la sur 1Village !

Lexique

Médias



Télévision



Radio



Presse écrite



Article



Cinéma



Internet



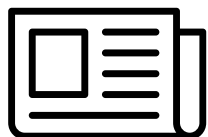
Affichage



Réseau social



Les différents médias



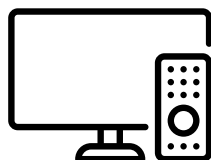
● **Télévision**



● **Cinéma**



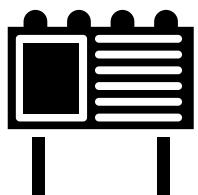
● **Presse écrite**



● **Radio**









● **Internet**



● **Affichage**



Grille d'analyse

	Information 1 : Article	Information 2 : Réseau social
<p>Quel est le média ?</p> <div><div> Télévision</div><div> Radio</div><div> Affichage</div><div> Cinéma</div><div> Internet</div><div> Presse écrite</div></div>		
<p>Connais-t-on l'auteur ?</p>	<div><input type="checkbox"/> Oui</div> <div><input type="checkbox"/> Non</div>	<div><input type="checkbox"/> Oui</div> <div><input type="checkbox"/> Non</div>
<p>De quoi parle-t-elle ?</p>		
<p>Est-elle vraie ?</p>	<div><input type="checkbox"/> Oui</div> <div><input type="checkbox"/> Non</div>	<div><input type="checkbox"/> Oui</div> <div><input type="checkbox"/> Non</div>



Vérifier une information



Etape 1 : Vérifier d'où viennent cette information / de quel média.

- ☒ Les grands médias connus



Etape 2 : Vérifier qui est l'auteur de cette information.

- ☒ Les journalistes
- ☒ Si l'auteur est inconnu, il faut vérifier que son information vient de sources sûres (étape 1) et qu'elle est objective (sans opinion).



Etape 3 : Vérifier quand a été publiée cette information.

- ☒ Une information récente
- ☒ Une vieille information peut être fausse aujourd'hui.



Etape 4 : Vérifier les images ou vidéos.

- ☒ Observer en détail les images ou vidéos pour voir si elles sont modifiées / truquées.



Etape 5 : Vérifier que d'autres médias / auteurs disent la même chose.

- ☒ L'information vient de plusieurs sources.
- ☒ L'information ne vient que d'une seule source.



Une femme de notre pays

Nom et prénom :

Nationalité(s) :

Age

Activité(s) qu'elle pratique :

Une photo ou un dessin de cette femme