



Découvrir les pélicopains du village-monde

Thématiques :

Géographie, découverte de son pays et découverte de la diversité du monde

Objectifs :

- Apprendre à utiliser les points cardinaux
- Se situer dans l'espace et le monde
- Découvrir la localisation des classes du village-monde



Matériel

Ordinateur + planisphère + aimants (gommettes, punaises...) + carte des pays du village-monde + feuilles + crayons



45 min



Activité en classe

Sur 1Village, grâce au globe interactif, vous pouvez voir où se situent toutes les classes de votre village-monde. L'objectif de cette activité est de faire découvrir cela aux enfants à travers des indices. Pour cela, préparez en amont l'activité en suivant les étapes suivantes :

- Connectez-vous à 1Village et, grâce au globe interactif, notez les noms et localisations des classes de votre village-monde.
- Préparez 1 ou 2 indices par classe. Ces indices doivent permettre aux enfants de situer sur une carte la classe en question. Par exemple : "L'école si situe dans l'océan Indien" et "L'école se situe sur une île à l'est de Madagascar et au sud-ouest de l'île Maurice.".

Etapes de l'activité

- 1.** Accrochez ou projetez au tableau un planisphère, puis répartissez les enfants en groupe et distribuez-leur les indices.
- 2.** Demandez-leur de lire leurs indices un par un et d'indiquer sur le planisphère l'endroit où se situe chaque classe avec un aimant (une gommette, une punaise...).
- 3.** Imprimez et accrochez au mur une carte des deux pays de votre village-monde. Avec les enfants, placez-y la localisation et le nom de chaque classe.
- 4.** Demandez-leur s'ils connaissent chaque endroit et discutez avec eux des différences culturelles qu'il peut exister entre différents lieux d'un même pays ou dans le monde.

Un exemple de réalisation

