



De la catégorisation aux discriminations

Thématiques :
Stéréotypes et discriminations

Objectifs :

- ✓ Apprendre à penser de façon critique
- ✓ Développer sa capacité à faire des choix responsables
- ✓ Découvrir de nouvelles choses pour en discuter avec les pélicopains



Matériel

Fiche d'activité + feuilles + crayons



45 min



Activité en classe

Concernant le vocabulaire, nous avons fait le choix de n'utiliser que le mot "stéréotype" plutôt que celui de "préjugés" ou "idées reçues" car celui-ci est plus adapté au niveau international.

Etapes de l'activité

La catégorisation

- 1.** Répartissez les enfants en groupe et demandez-leur d'observer puis de ranger les 15 cartes personnages (fiche d'activité 1/1) en 3 catégories ayant une particularité spécifique.
Vous pouvez leur donner un exemple : par coupe de cheveux, par couleurs de peau, par accessoires portés...
- 2.** Demandez-leur comment ils ont choisi leurs catégories et comparez les catégories de chaque groupe.
- 3.** Expliquez-leur que ces catégories se font automatiquement par notre cerveau et que cela s'appelle la catégorisation (voir définitions et ressources). Notez ce mot au tableau.
- 4.** Enfin, expliquez-leur qu'il y a une infinité de catégories possibles mais que notre cerveau évolue dans un monde qui nous apprend à associer certaines personnes avec certaines catégories et que c'est ce que nous appelons les stéréotypes (voir définitions et ressources).

Les stéréotypes

- 5.** Individuellement, demandez aux enfants de choisir 1 personnage parmi les 15 et de noter sur un morceau de papier 3 mots pour le décrire. *Ils peuvent s'aider des mots de la fiche d'activité 1/1.*
- 6.** Demandez aux enfants de présenter leurs mots et notez-les au tableau en les rangeant en 2 catégories :
 - Les mots qui décrivent physiquement (lunette, noir, blond...)
 - Les mots qui apportent un jugement (beau, intelligente, timide...)*Attention à ne pas considérer les mots décrivant les personnages de manière factuelle et objective comme des jugements de valeurs.*

7. Expliquez aux enfants que la plupart des mots apportant un jugement sont des stéréotypes (voir définitions et ressources). Notez ce mot au tableau.

Donnez des exemples concrets aux enfants en utilisant les mots qu'ils ont choisis.

8. Puis, expliquez-leur que les stéréotypes peuvent influencer la manière dont on traite une personne et peut donc amener une discrimination. Notez ce mot au tableau.

Donnez des exemples concrets aux enfants en repartant de leurs stéréotypes.

Les discriminations

9. Demandez aux enfants s'ils savent ce qu'est une discrimination. Définissez cette notion avec eux (voir définitions et ressources).

10. Choisissez 4 cartes personnages et demandez aux enfants de réfléchir à des discriminations que ces personnages pourraient vivre.

Par exemple : le personnage en fauteuil roulant vit une discrimination lorsqu'il ne peut pas se rendre dans un magasin dont l'entrée n'est pas adaptée à son fauteuil roulant.

11. Posez-leur les questions suivantes : Si vous êtes témoin d'une discrimination, que faites-vous ? Comment faire en sorte que tout le monde soit à égalité ?

12. Puis, demandez-leur si d'après eux les discriminations sont interdites dans leur pays et si elles le sont dans le monde entier.

13. Présentez-leur la Convention de l'UNESCO et les exemples de loi (voir définitions et ressources).

14. Relisez chaque mot écrit au tableau (catégorisation, stéréotypes et discrimination) et demandez aux enfants de réexpliquer le sens de chacun.

Définitions et ressources

La catégorisation :

La catégorisation consiste à trier et organiser des objets/choses en différentes catégories selon des attributs similaires. *Cela permet de structurer la pensée et de faciliter la compréhension de ce qui nous entoure.* ([The Autism Helper](#), [Educatout](#), [Naitre et grandir](#))

Un stéréotype :

Une image préconçue, une représentation simplifiée d'un individu ou d'un groupe humain. ([Réseau Canopé](#))

La discrimination :

Un traitement différencié d'une personne ou d'un groupe de personnes dans une situation *identique*, fondé sur un ou plusieurs motifs. ([Réseau Canopé](#))

Convention de l'UNESCO concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement

Cette convention, datant de 1962, affirme que l'éducation est un droit humain fondamental (tout comme la Convention Internationale des Droits de l'Enfant).

Elle souligne les obligations des États dans l'enseignement gratuit et obligatoire, interdit toute forme de discrimination et promeut l'égalité des chances dans le domaine de l'éducation. ([Unesco](#))

L'exemple de la loi tunisienne

Depuis 2018, la Tunisie a adopté une loi sanctionnant les discriminations raciales. ([Arab Reform Initiative](#))

Les peines encourues en cas d'acte ou de propos raciste :

- Entre 1 mois et 1 an de prison + entre 500 et 1000 dinars d'amende

Les peines encourues en cas de diffusion d'idées fondées sur la discrimination raciale et d'incitation à la haine, à la violence, à la ségrégation, à l'exclusion :

- Entre 1 et 3 ans de prison + entre 1000 et 3000 dinars d'amende

L'exemple de la loi française

La France considère la discrimination comme un délit depuis 2001 ([Mairie 19e Paris](#) et [Education.gouv.fr](#)). Elle y est reconnue à travers 25 critères et notamment :

- | | |
|-----------------|------------------------|
| • Âge | • Apparence physique |
| • Sexe | • Situation familiale |
| • Nom | • Orientation sexuelle |
| • Handicap | • Identité de genre |
| • Etat de santé | • Lieu de résidence |

Les peines encourues :

- 3 ans de prison et 45 000 euros d'amende
- 5 ans et 75 000 euros d'amende lorsque la discrimination a été commise dans un lieu accueillant du public



Cartes personnages



Cartes personnages générées par l'IA de canva.

- Drôle
- Intelligent / Intelligente
- Yeux bleus
- T-shirt blanc
- Noir / Noire
- Méchant / Méchante
- Sportif / Sportive
- Blond / Blonde
- Gentil / Gentille
- Calme
- Aventurier / Aventurière
- Timide
- En situation de handicap
- Blanc / Blanche
- Beau / Belle
- Roux / Rousse
- Flemmard / Flemmarde
- Gros / Grosse
- Cheveux bouclés
- Ennuyant / Ennuyante