






A la recherche des femmes de nos pays

Thématiques :

Média, informations et découverte des femmes du monde

Objectifs :

-  Apprendre à vérifier une information
-  Mener des recherches documentaires / internet
-  Faire découvrir une femme de son pays aux pélicopains



Matériel

Fiches d'activité + documentation / ordinateurs + grande feuille + crayons + colle



3 x 45 min



Activité en classe

Etapes de l'activité

- 1.** Pour introduire l'activité, distribuez la fiche d'activité 1/5 et 2/5 aux enfants et demandez-leur de relier chaque média au nom correspondant puis chaque mot à sa définition.
- 2.** Connectez-vous maintenant à 1Village et cliquez sur le message de Pélico qui concerne les femmes de vos pays. Lisez-le et sélectionnez les informations d'une des 2 femmes.
- 3.** Répartissez les enfants en groupe et demandez-leur de compléter la grille d'analyse (fiche d'activité 3/5).
- 4.** Demandez à chaque groupe de dire quelle information est fiable d'après eux.
- 5.** Expliquez-leur que l'information fiable est la n°1 car il s'agit d'un article de presse (média et auteur connus) alors que la n°2 est une information subjective (qui implique une opinion).
- 6.** Tous ensemble, choisissez une femme de votre pays que vous souhaitez faire découvrir aux pélicopains.
- 7.** Puis, en utilisant la fiche d'activité 4/5, expliquez aux enfants comment vérifier qu'une information est fiable.
- 8.** Demandez aux enfants de mener des recherches (avec de la documentation préparée en amont ou avec internet) sur la femme choisie pour trouver les informations suivantes : nom, prénom, nationalité(s), âge, activité(s) qu'elle pratique
- 9.** Réalisez ensuite une affiche sur cette femme afin de la présenter aux pélicopains.
- 10.** Discutez tous ensemble des différents rôles utiles à la création et à la diffusion d'une information (fiche d'activité 5/5).
- 11.** Prenez en photo votre réalisation et partagez-la sur 1Village !

NADIA COMANECI QUI EST-CE ?

Nadia Comaneci, la femme qui remporte les J.O. en 1976.

Nadia Comaneci est une gymnaste roumaine.

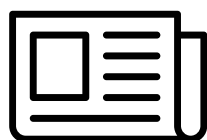
Elle est née le 1^{er} janvier 1961.

La jeune gymnaste a effectué à 14 ans un score parfait de 10. Ça s'est passé à Montréal au Canada. Elle a fait six fois cet exploit : de jamais vu dans le monde des J.O.





Les différents médias



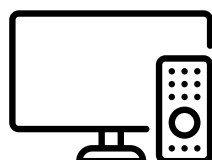
● **Télévision**



● **Cinéma**



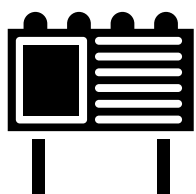
● **Presse écrite**



● **Radio**



● **Internet**



● **Affichage**



Quelques définitions



C'est un avis personnel sur une situation.

C'est un moyen de diffuser des informations. Il en existe plusieurs.

C'est une information à laquelle on peut faire confiance.

C'est l'origine de l'information.







C'est se questionner sur l'information. Par exemple se demander quelle est son origine ? Quand a-t-elle été écrite ? Pour quelles raisons a-t-elle été écrite ?

C'est une information qui se révèle être fausse.

Il s'agit d'un fait réel qui est sourcé, c'est-à-dire dont on connaît l'origine et dont on peut vérifier s'il est vrai.



Grille d'analyse

	Information 1 : Article	Information 2 : Réseau social
Quel est le média ?  Télévision  Radio  Affichage  Cinéma  Internet  Presse écrite		
Connais-t-on l'auteur ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Qui est l'auteur ?		
De quoi parle-t-elle ? Que peut-on en retenir ?		
Est-elle fiable ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non





Vérifier une information

Etape 1 : Vérifier d'où viennent cette information / de quel média.

-  Les grands médias connus


Etape 2 : Vérifier qui est l'auteur de cette information.

-  Les journalistes
-  Si l'auteur est inconnu, il faut vérifier que son information vient de sources sûres (étape 1) et qu'elle est objective (sans opinion).



Etape 3 : Vérifier quand a été publiée cette information.

-  Une information récente
-  Une vieille information peut être fausse aujourd'hui.

Etape 4 : Vérifier les images ou vidéos.

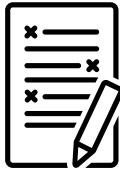
-  Observer en détail les images ou vidéos pour voir si elles sont modifiées / truquées.

Etape 5 : Vérifier que d'autres médias / auteurs disent la même chose.

-  L'information vient de plusieurs sources.
-  L'information ne vient que d'une seule source.

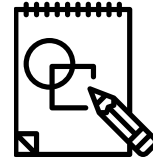


Les rôles dans la création et diffusion d'une information



Rédacteur ou rédactrice en chef :

Ce sont les personnes qui décident de ce qui apparaîtra sur l'affiche (les informations, les images, le titre, etc.).



Illustrateur ou illustratrice :

Ce sont les personnes qui choisissent ou créent les images et les dessins qui seront sur l'affiche.



Journaliste :

Ce sont les personnes qui écrivent les textes qui apparaîtront sur l'affiche.



Chargé.e de la diffusion :

Ce sont les personnes qui décident où l'affiche sera partagée (aux familles, en classe, dans le journal de l'école, sur internet...)