



A la recherche des femmes de nos pays

Thématiques :

Média, informations et découverte des femmes du monde

Objectifs :

- ✓ Apprendre à vérifier une information
- ✓ Mener des recherches documentaires / internet
- ✓ Faire découvrir une femme de son pays aux pélicopains



Matériel

Fiches d'activité + documentation / ordinateurs + grande feuille + crayons + colle



3 x 45 min



Activité en classe

Etapes de l'activité

1. Pour introduire l'activité, distribuez la fiche d'activité 1/5 et 2/5 aux enfants et demandez-leur de relier chaque média au nom correspondant puis chaque mot à sa définition.
2. Connectez-vous maintenant à 1Village et cliquez sur le message de Pélico qui concerne les femmes de vos pays. Lisez-le et sélectionnez les informations d'une des 2 femmes.
3. Répartissez les enfants en groupe et demandez-leur de compléter la grille d'analyse (fiche d'activité 3/5).
4. Demandez à chaque groupe de dire quelle information est fiable d'après eux.
5. Expliquez-leur que l'information fiable est la n°1 car il s'agit d'un article de presse (média et auteur connus) alors que la n°2 est une information subjective (qui implique une opinion).
6. Tous ensemble, choisissez une femme de votre pays que vous souhaitez faire découvrir aux pélicopains.
7. Puis, en utilisant la fiche d'activité 4/5, expliquez aux enfants comment vérifier qu'une information est fiable.
8. Demandez aux enfants de mener des recherches (avec de la documentation préparée en amont ou avec internet) sur la femme choisi pour trouver les informations suivantes : nom, prénom, nationalité(s), âge, activité(s) qu'elle pratique
9. Réalisez ensuite une affiche sur cette femme afin de la présenter aux pélicopains.
10. Discutez tous ensemble des différents rôles utiles à la création et à la diffusion d'une information (fiche d'activité 5/5).
11. Prenez en photo votre réalisation et partagez-la sur 1Village !

NADIA COMANECI QUI EST-CE ?

Nadia Comaneci, la femme qui remporte les J.O. en 1976.

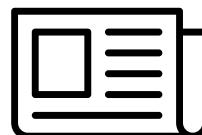
Nadia Comaneci est une gymnaste roumaine.

Elle est née le 1^{er} janvier 1961. La jeune gymnaste a effectué à 14 ans un score parfait de 10.0. Ce s'est passé à Montréal au Canada. Elle a fait six folles expositions : des jamais vues dans le monde des J.O.

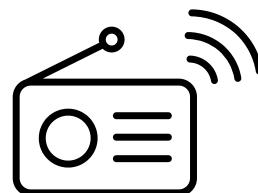




Les différents médias



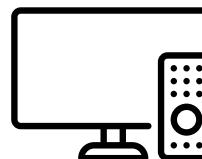
● **Télévision**



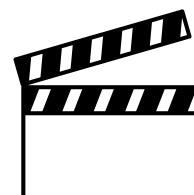
● **Cinéma**



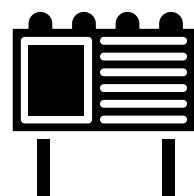
● **Presse écrite**



● **Radio**



● **Internet**



● **Affichage**



Quelques définitions

La fiabilité

Une source

Une information

Une opinion

**Être critique face
à l'information**

C'est un avis personnel sur une situation.

C'est une information à laquelle on peut faire confiance.

C'est une information qui se révèle être fausse.

Il s'agit d'un fait réel qui est source, c'est-à-dire dont on connaît l'origine et dont on peut vérifier s'il est vrai.

C'est l'origine de l'information.

C'est se questionner sur l'information. Par exemple se demander quelle est son origine? Quand a-t-elle été écrite? Pour quelles raisons a-t-elle été écrite?

C'est un moyen de diffuser des informations. Il en existe plusieurs.



Grille d'analyse

	Information 1: Article	Information 2: Réseau social
Quel est le média ?  Télévision  Radio  Affichage  Cinéma  Internet  Presse écrite		
Connais-t-on l'auteur ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Qui est l'auteur ?		
De quoi parle-t-elle ? Que peut-on en retenir ?		
Est-elle fiable ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non



Vérifier une information

Etape 1 : Vérifier d'où viennent cette information / de quel média.

- Les grands médias connus

Etape 2 : Vérifier qui est l'auteur de cette information.

- Les journalistes
- Si l'auteur est inconnu, il faut vérifier que son information vient de sources sûres (étape 1) et qu'elle est objective (sans opinion).

Etape 3 : Vérifier quand a été publiée cette information.

- Une information récente
- Une vieille information peut être fausse aujourd'hui.

Etape 4 : Vérifier les images ou vidéos.

- Observer en détail les images ou vidéos pour voir si elles sont modifiées / truquées.

Etape 5 : Vérifier que d'autres médias / auteurs disent la même chose.

- L'information vient de plusieurs sources.
- L'information ne vient que d'une seule source.



Les rôles dans la création et diffusion d'une information



Rédacteur ou rédactrice en chef :

Ce sont les personnes qui décident de ce qui apparaîtra sur l'affiche (les informations, les images, le titre, etc.).



Illustrateur ou illustratrice :

Ce sont les personnes qui choisissent ou créent les images et les dessins qui seront sur l'affiche.



Journaliste :

Ce sont les personnes qui écrivent les textes qui apparaîtront sur l'affiche.



Chargé.e de la diffusion :

Ce sont les personnes qui décident où l'affiche sera partagée (aux familles, en classe, dans le journal de l'école, sur internet...)