



L'eau : une source de vie fragile

Thématique : Découvrir les objectifs du développement durable

Objectifs de l'activité :

-  Permettre une approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers
-  Apprendre à vivre en société par l'action collective et la citoyenneté
-  Développer des attitudes et comportements



Matériel

Ordinateur + crayons + feuilles + grande feuille



1h30



Activité en classe

À travers cette activité, les enfants vont identifier l'eau comme une source de vie et de santé tout en prenant conscience de la nécessité de préserver cette ressource essentielle.

Etapes de l'activité

- 1.** Commencez par faire une devinette aux enfants : « *Je suis quelque chose dont l'homme dépend pour vivre mais très souvent je change d'état. Qui suis-je ?* ».
- 2.** Posez-leur ensuite la question : « *Pourquoi l'eau est si importante, si précieuse pour notre vie ?* ». Notez leurs réponses au tableau.
- 3.** Présentez-leur les différents états de l'eau dans la nature puis demandez-leur les différentes formes d'eau qu'ils connaissent (rivières, glaciers, pluie...).
- 4.** Expliquez aux enfants que 72 % de la surface de notre planète est recouverte d'eau, mais que seulement 2,5% de cette eau est douce et peut être consommée.
Pour vous aider, remplissez une bouteille avec quelques gouttes d'eau pour montrer aux enfants ce que représente l'eau douce sur la planète.
- 5.** Pour souligner les problématiques autour de l'eau et de sa préservation, montrez-leur la vidéo suivante :
<https://www.youtube.com/watch?v=QtFEvWNFv98>
- 6.** Echangez tous ensemble sur cette vidéo puis demandez aux enfants : « *Tous les pays du monde ont-ils le même accès à l'eau potable ?* »
- 7.** Séparez ensuite la classe en groupe et demandez-leur d'échanger sur les actions à mettre en place en cas de situations extrêmes.
Attribuez à chaque groupe un scénario (pas d'accès proche à l'eau, sécheresse, eau pollué...)
- 8.** Demandez-leur de présenter leurs actions au reste de la classe.

- 9.** Demandez-leur ensuite : « *Quand utilisez-vous l'eau dans votre vie quotidienne ?* ». Noter leurs réponses au tableau.
- 10.** Réfléchissez tous ensemble à des solutions concrètes à réaliser chez soi et à l'école qui permettent d'économiser l'eau.
- 11.** Créez une affiche ou une vidéo pour partager vos solutions sur 1Village.