



## A la recherche des femmes de notre pays !

**Thématiques : Lutter contre les préjugés et les inégalités & Découvrir les droits de l'Enfant (droit à l'égalité) & Adopter un comportement responsable et positif sur internet**

### Objectifs de l'activité :

- ✓ Apprendre à se documenter et à accéder à l'information
- ✓ Apprendre à vivre en société par l'action collective et la citoyenneté
- ✓ Comprendre le droit à l'égalité



### Matériel

Fiches d'activités à imprimer + documentation préparée en amont + crayons + grande feuille



5 heures



Activité en classe

Le droit à l'égalité fait parti de la Convention internationale des droits de l'enfant. Il signifie qu'aucun enfant ne doit souffrir de discrimination et notamment que les filles doivent avoir les mêmes opportunités que les garçons.

Ainsi, cette activité permet d'aborder ce droit à travers l'éducation aux médias et à l'information, dit EMI. Les enfants vont pouvoir comparer, analyser, rechercher, créer et diffuser des informations sur les femmes de leurs pays.

**Pour cette activité, il est nécessaire de se connecter à 1Village pour récupérer les informations que Pélico partage en mars et de préparer de la documentation :**

- Documentation sur une femme de votre pays (à choisir en amont de l'activité)

## Etapes de l'activité

### Analyser (1 heure)

1. Pour commencer, connectez-vous à 1Village et lisez tous ensemble le message de Pélico concernant les femmes de vos pays !
2. Choisissez la femme sur laquelle vous voulez travailler et téléchargez les documents lui correspondant.
3. Tous ensemble, associez le vocabulaire de l'EMI aux bonnes définitions (fiche activité 1/5).
4. En groupe, demandez aux enfants d'observer et de lire les 3 informations téléchargées plus tôt puis de compléter la grille d'analyse (fiche activité 2/5).
5. Echangez tous ensemble sur ces informations puis demandez aux enfants lesquelles sont fiables et pourquoi.

### Rechercher (2 heures)

1. Expliquez aux enfants qu'ils vont mener leur propre recherche pour trouver des informations sur une femme de leur pays (que vous avez choisi en amont).
2. Tous ensemble, reliez chaque média à sa définition et à son pictogramme (fiche activité 3/5).

- 3.** Discutez des règles à suivre pour vérifier une information et s'assurer qu'elle soit fiable :
- Analyser la source : Quelle est l'origine de l'information ? D'où vient-elle ?
  - Interroger le contenu : Qui est l'auteur ? Est-ce une personne fiable ? Où l'information est-elle publiée ? Le média utilisé est-il reconnu ? Quand s'est déroulée l'information ?
  - Observer les images et vidéos : Y a-t-il des trucages ?
  - Croiser et comparer les informations : Cette information a-t-elle été publiée sur d'autres médias ?
- Notez ces règles au tableau.

- 4.** En groupe, demandez aux enfants de trouver des informations fiables sur une femme de leur pays et de remplir le tableau (fiche activité 4/5).  
*Pour cela, mettez-leur à disposition la documentation préparée en amont ou allez en salle informatique.*

- 5.** Mettez en commun toutes les informations récoltées et notez-les au tableau.

## Créer (2 heures)

- 1.** Expliquez aux enfants qu'ils vont utiliser leurs recherches pour créer une affiche sur cette femme de leur pays.
- 2.** Discutez tous ensemble de la manière dont est créée une affiche et présentez-leur les différents rôles (fiche activité 5/5).
- 3.** Répartissez les enfants en 4 groupes, distribuez-leur un rôle chacun et demandez-leur de coopérer pour créer leur affiche.  
*Veillez à ce que chaque groupe comprenne bien son rôle et ce qu'il doit faire.*
- 4.** Une fois l'affiche terminée, prenez-la en photo et partagez-la sur 1Village !



# Quelques définitions



C'est un avis personnel sur une situation.

C'est un moyen de diffuser des informations. Il en existe plusieurs.

C'est une information à laquelle on peut faire confiance.

C'est l'origine de l'information.

C'est une information qui se révèle être fausse.

C'est se questionner sur l'information. Par exemple se demander quelle est son origine ? Quand a-t-elle été écrite ? Pour quelles raisons a-t-elle été écrite ?

Il s'agit d'un fait réel qui est sourcé, c'est-à-dire dont on connaît l'origine et dont on peut vérifier s'il est vrai.



## Grille d'analyse des informations

	<b>Article</b>	<b>Publicité</b>	<b>Publication réseau social</b>
<b>D'où viennent ces informations ? De quels médias ?</b> (réseau social, journal, presse écrite, radio, télévision, etc.)			
<b>Quel est la source / l'auteur de ces informations ?</b> (journaliste, citoyen, publicitaire, politique, admirateur, etc.)			
<b>De quoi ou de qui parlent ces informations ?</b>  <b>Que peut-on en retenir ?</b>			
<b>D'après toi, ces informations sont-elles fiables ?</b>  <b>Pourquoi ?</b>			



## Points à relier sur les médias



● **Télévision** ●

Média qui utilise des textes, photos et illustrations pour fournir des informations (journaux, magazines, livres).



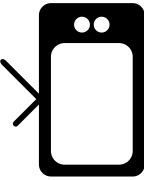
● **Cinéma** ●

Média audiovisuel qui diffuse des émissions avec des images et du son.



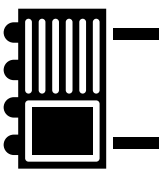
● **Presse écrite** ●

Média audiovisuel qui présente des films sur grand écran pour transmettre des messages.



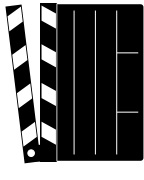
● **Radio** ●

Média numérique qui permet l'accès à une immense quantité d'informations. On y retrouve même certains autres médias.



● **Internet** ●

Média qui diffuse des messages informatifs dans des lieux publics sous forme d'affiche.



● **Affichage** ●

Média audio qui transmet des informations à travers des paroles et du son.



## Synthèse des recherches

<b>Nom et prénom</b>	
<b>Nationalité(s)</b>	
<b>Âge</b>	
<b>Activité(s) qu'elle pratique</b>	
<b>Faits amusants ou surprenants</b>	
<b>Autres</b>	



## Les rôles dans la création d'une affiche



### Rédacteur ou rédactrice en chef :

Ce sont les personnes qui décident de ce qui apparaîtra sur l'affiche (les informations, les images, le titre, etc.).



### Illustrateur ou illustratrice :

Ce sont les personnes qui choisissent ou créent les images et les dessins qui seront sur l'affiche.



### Journaliste :

Ce sont les personnes qui écrivent les textes qui apparaîtront sur l'affiche.



### Chargé.e de la diffusion :

Ce sont les personnes qui décident où l'affiche sera partagée (aux familles, en classe, dans le journal de l'école, sur internet...)