



Le parlement de la paix

Thématique : Découvrir les droits de l'Enfant

Objectifs de l'activité :

- ✓ Apprendre à vivre en société par l'action collective et la citoyenneté
- ✓ Conduire un projet individuel et collectif
- ✓ Savoir penser de façon critique



Matériel

Fiches d'activités à imprimer + feuilles + crayons + boîte



2 heures



Activité en classe

Pendant la phase 1 d'1Village et plus précisément le 20 novembre, c'est la journée internationale des droits de l'enfant. Pour faire vivre cette journée internationale en classe, nous avons imaginé cette activité qui permet aux enfants de découvrir la Convention internationale des droits de l'enfant et ainsi en apprendre plus sur leurs droits. A travers la découverte des 12 droits principaux de cette convention et la mise en action de ces droits, les enfants pourront réfléchir à leur place dans la société et s'y sentir intégrée.

Etapes de l'activité

1. Demandez aux enfants s'ils connaissent et sont capables de lister leurs droits et notamment ceux de la Convention internationale des droits de l'enfant. Notez leurs réponses au tableau.
2. Répartissez les enfants en groupe et distribuez-leur les cartes des droits de l'enfant (fiches activités 1/2 ; 2/2).
3. Demandez à chaque groupe de lire leurs cartes et de reformuler avec leurs mots ce qu'ils comprennent.
4. Discutez tous ensemble des différents droits de l'enfant et demandez-leur s'ils ont bien compris ce qu'ils signifient.
5. Choisissez un des droits de l'enfant sur lequel vous avez envie de travailler.
6. Expliquez aux enfants que vous allez réfléchir tous ensemble à des actions concrètes pour atteindre le droit choisi juste avant.
Par exemple, si vous avez choisi le droit à l'éducation et aux loisirs, les actions concrètes peuvent être de distribuer des cahiers à tous les enfants de votre pays, d'offrir des cours de sport gratuits...
7. Pour commencer la réflexion, demandez aux enfants de se mettre dans le rôle du gouvernement (président, ministre...) afin d'imaginer des actions concrètes pour les enfants de tout le pays mais aussi du monde entier. Notez toutes leurs idées au tableau.
8. Demandez aux enfants de revenir à leur rôle d'enfant et d'écrire l'action concrète qu'ils préfèrent sur un morceau de papier.
9. Demandez-leur de le plier et de le mettre dans une boîte que vous aurez préparée en amont. Puis, invitez un enfant à venir faire le dépouillement avec vous. Notez le nombre de voix pour chaque action.
10. Créez une affiche ou une vidéo expliquant l'action concrète qui a été choisie.



Les droits de l'enfant



Droit à l'égalité



Droit d'avoir une identité



Droit de vivre en famille



Droit à la santé



Droit à l'éducation et aux loisirs



Droit à la protection de la vie privée



Droit à une justice adaptée à son âge



Droit d'être protégé en temps de guerre



Droit d'être protégé contre toutes les formes de violences



Droit d'être protégé contre toutes les formes d'exploitation



Droit de s'exprimer et d'être entendu sur les questions qui le concerne



Droit de l'enfant en situation de handicap de vivre avec et comme les autres
