

# Recyclage créatif

Grâce à cette activité, les élèves auront l'opportunité de convertir des déchets ramassés lors de campagnes de nettoyage en un espace artistique collaboratif. Cette initiative encouragera la créativité et les interactions au sein de l'école ou de la classe en réutilisant des objets de manière inventive.

## Quelques mots sur l'activité



Elle a été réalisée par des enseignants français et roumains dans le cadre du projet Erasmus+ ENIEDE cofinancé par l'Union européenne. L'activité s'insère dans une démarche de découverte de la thématique de la consommation responsable, Objectif de Développement Durable n°12 des Nations-Unies.

## Place à la création !



### OBJECTIFS

- Créer et améliorer un objet artistique
- Valoriser des objets considérés comme des déchets
- Négocier pour échanger, et/ou pour modifier une réalisation commune
- Donner son avis sur une création



### DURÉE

Sur une journée ou sur 5 séances réparties dans le temps



### MATÉRIEL

- Objets de récupération apportés par les élèves et/ou collectés lors d'un nettoyage du quartier
- N'UTILISEZ PAS de scotch, punaise, colle pour favoriser la réflexion créative et la manipulation

## Préparatifs

Selon les choix des enseignants, demander aux élèves d'apporter les déchets de la maison ou organiser une collecte.

Prévenir les élèves que le projet se fera sur une journée et qu'il faudra suffisamment d'objets et des objets variés (forme, matière, nature). Tenue adaptée.

## 1. Mise en activité (en groupe de 4-5 élèves) :



"A partir des objets collectés par votre équipe, réaliser une œuvre sans utiliser d'outils, c'est-à-dire sans ciseaux, sans colle, sans scotch. Vous avez 15 minutes pour proposer une première version de votre œuvre."

Pour l'enseignant :  
Un cutter pourra être prévu pour découper des bouteilles ou autre élément. Si un thème a été choisi, l'introduire dans cette première phase de création.

## 3. réflexion et de négociation :

Revenues à leur création, les équipes réfléchissent aux moyens d'améliorer leur œuvre.  
Des échanges seront possibles entre équipes si tous les protagonistes arrivent à se mettre d'accord.



## 2. Observation et réflexion sur les créations des autres équipes :

Chaque équipe déambule d'une création à l'autre pour analyser les créations des autres équipes : prendre des idées de représentation, de mise en œuvre, d'assemblage.



## 4. Retour sur les créations :

Les élèves modifient leurs œuvres en s'appuyant sur les idées des autres équipes, les échanges.

Les équipes préparent ensuite un descriptif de leur œuvre :

- Titre
- Matières utilisées
- Ce que ça représente
- Histoire de leur création : Cet objet a pour utilité ... / Cette machine sert à ... / Je m'en sers pour ...
- Ce qui leur a plu dans la journée de réalisation
- Les techniques qu'ils ont utilisées
- Les difficultés qu'ils ont rencontrées
- Ce que nous avons bien réussi
- Ce que nous n'avons pas bien réussi.

## 5. Analyse des créations des autres groupes :

En s'appuyant sur une courte fiche d'analyse, les élèves proposent un retour sur chaque création :

- Ce que je ressens en voyant cette œuvre
- Ce qui me plaît le plus
- Ce que je pourrais faire avec / où la mettrais-je chez moi
- La bonne idée des créateurs (la petite astuce qui rend leur création unique)
- Cette production me fait penser à ...

## 6. Exposition au sein de l'école ou à destination des parents

Une exposition des œuvres pour les familles permettra de valoriser le travail de création des élèves.



### Pour aller plus loin :

Selon les envies de l'équipe et les objets collectés, un thème peut être choisi à partir des premiers jets des créations (les transports, les portraits, les animaux) mais pas en amont pour ne pas orienter les recherches initiales.

### Et comment ça se passe sur 1Village ?

Pour faire le lien entre cette fiche et 1Village, c'est facile !

Vous pouvez tout simplement réaliser cette activité afin de préparer un défi écologique ou bien un reportage sur votre classe. Pour rappel, lors de **la phase 2 d'1Village**, vous pouvez **lancer des défis et réaliser des reportages** afin de proposer des activités aux autres classes et de leur faire découvrir votre quotidien !

N'hésitez donc pas à prendre des photos, vidéos et enregistrements sonores pour partager cette activité sur 1Village. Vous pouvez même créer une vidéo Clap!.

A vous de jouer !