

Le 7ème continent

Grâce à cette activité, les élèves seront amenés à comprendre la complexité de la thématique de protection des milieux marins/aquatiques et l'urgence de la situation. Ils comprendront l'impact des activités humaines sur les océans et seront sensibilisés à cette problématique. L'activité leur permettra de donner du sens au tri des déchets et à se projeter comme acteurs du changement en s'engageant et en partageant leurs nouvelles connaissances à leur entourage.

Quelques mots sur l'activité



Elle a été réalisée par des enseignantes françaises et belges dans le cadre du projet Erasmus+ ENIEDE cofinancé par l'Union européenne dans leur Village-Monde. Il s'insère dans une démarche de découverte mutuelle autour de la thématique de "Protection de la Faune et de la Flore aquatique", Objectif de Développement Durable n°14 des Nations-Unies.

Place à la création !



OBJECTIFS

- S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable.
- Sensibiliser les élèves aux menaces de pollution plastique en mer et à la protection des milieux aquatiques.
- Comprendre l'urgence et la nécessité de réduire les déchets plastiques et de lutter contre leur présence dans les milieux aquatiques.



DURÉE

3 heures fractionnables en plusieurs séances



MATÉRIEL

- Des vidéos, des extraits de vidéos / 1 vidéo projecteur
- Des textes documentaires
- Des feuilles pour le travail en groupe
- Du matériel pour produire des affiches (feuilles, feutres ...)

1. Partage des connaissances et rappel d'activités précédentes (oral et collectif) :

L'enseignant demande aux élèves de faire un rappel du travail effectué dans le cadre de la semaine européenne de la réduction des déchets (SERD/novembre 2023). L'objectif est de réactiver les connaissances en lien avec le tri des déchets, les critères de tri, les différentes poubelles et les enjeux et les ODD (Objectifs de Développement Durable n°14). L'enseignant explique que dans ce module, on s'intéressera à un type de déchet en particulier, les déchets plastiques en lien avec les milieux aquatiques.

3. Mise en commun et débat (oral et collectif) :

Quelles sont les conséquences de la présence des plastiques dans les océans?

Les élèves donnent 6 exemples d'impacts du plastique sur les océans et répondent aux questions :

- Quels problèmes posent les déchets plastiques dans les milieux aquatiques ?
- Pourquoi est-il important de préserver les océans ?
- Pourquoi est-il urgent de stopper la prolifération déchets plastiques ?

L'enseignant modère les échanges entre élèves, les amène à sélectionner les propositions à retenir pour justifier la nécessité de réduire les déchets plastiques.

5. Institutionnalisation

L'enseignant demandera aux élèves de faire un point sur ce qu'ils ont appris dans ce parcours.

A l'issue de ces différentes phases, les élèves produisent de grandes affiches :

- pour informer tous les usagers de l'école de la problématique de protection des océans et de l'urgence de réduire et de recycler les déchets plastiques,
- pour les inciter à s'investir pour cette cause et à devenir eux-mêmes acteurs de ce changement
- les enrôler dans un projet commun en leur demandant de trouver des éco-gestes en faveur de la protection des océans.

2. Analyser des informations (groupe, oral et écrit) :

Les élèves visionnent quelques vidéos (voir plus bas) et mettent en évidence les conséquences de la présence de plastique dans les milieux aquatiques :

- pour le milieu aquatique, pour l'environnement
- pour la faune,
- pour l'homme, ...

A l'intérieur de chaque groupe (4 élèves maximum par groupe), les élèves échangent sur les vidéos vues et complètent le document donné : ils mettent en évidence le problème et le message soulevés par chaque vidéo. Le rapporteur de chaque groupe présente le travail du groupe au tableau.



4. Propositions de solutions (groupe) :

Comment pouvons-nous agir pour inverser cette tendance ? Que pouvons-nous faire à notre échelle ? En groupe, les élèves réfléchissent à des moyens de contribuer à la réduction de la production ou à l'usage du plastique et listent des gestes qui y contribuent :

- Ce que je peux faire concrètement pour réduire l'usage du plastique
- Ce que je peux faire pour empêcher l'arrivée du plastique dans les eaux (les 3 R: réduire, réutiliser, recycler)



Ressources vidéos (25 minutes)

En 2050, plus de plastique que de poissons dans les océans (37 secondes)

Pollution : des débris de plastiques découverts dans les entrailles de créatures des profondeurs (40s)

Des malformations chez les oursins causées par la pollution plastique (1min16)

Environnement : des additifs plastiques découverts jusque dans les graisses des oiseaux (1min16s)

D'ici 2050, plus de 99% des oiseaux marins auront avalé du plastique, selon une étude (1min 20)

Les numéros déterminent les effets du plastique sur la santé (1min39)

Bombes toxiques : effets des plastiques sur la santé (1min54)

Le 7ème continent (2min 56)

Ce bateau bluffant ramasse le plastique dans les océans pour en faire du carburant (3 min)

2 minutes, tout compris pollution plastique (3min 50)

Océan de plastique (7 min 37 s)

Des conseils :

Ce travail peut aussi donner lieu à la réalisation d'une vidéo à la place des affiches (usage de Clap).

A l'issue de cette séquence, les élèves pourront être des « ressources » ou des « ambassadeurs » sur ce sujet et intervenir devant des classes. Ils doivent pouvoir définir et maîtriser les notions suivantes :

- Biodiversité, chaîne alimentaire
- Écosystèmes
- Océans,
- Milieux marins/aquatiques
- Pollution
- Déchets plastiques
- Tri des déchets
- Les 3 R : Recycler, Réduire, Réutiliser
- Le 7ème continent
- La préservation des ressources
- Les ODD

Il est important d'appuyer au cours de l'activité le lien avec des objectifs plus vastes, les ODD 6 "Eau propre et assainissement", 14 " Vie aquatique" et 15 " Vie terrestre".

Et comment ça se passe sur 1Village ?

Pour faire le lien entre cette fiche et 1Village, c'est facile !

Vous pouvez tout simplement réaliser cette activité afin de préparer l'invention de l'histoire. Pour rappel, lors de **la phase 3 d'1Village**, vous pouvez **inventer une histoire** en lien avec les Objectifs du Développement Durable. Cette histoire se compose d'un ODD qu'il faut atteindre à travers la description d'un objet magique et d'un lieu idéal !

Ainsi, en réalisant cette activité "Le 7ème continent", votre histoire tournera autour de l'ODD n°14 - Vie Aquatique. Vous pourrez vous saisir de vos recherches et des solutions que vous aurez formulées en classe pour décrire avec les enfants l'objet magique et le lieu idéal.

A vous de jouer !