

S'inspirer pour mieux échanger

Lors de cette deuxième phase d'1Village, vous allez rapidement vous rendre compte qu'une très grande possibilité d'activités s'offre à vous ! Cette liberté pédagogique peut faciliter votre créativité ou bien la limiter. Ainsi, cette fiche a pour objectif de vous donner des idées et de vous inspirer 😊 Vous y retrouverez :

- Des pistes de thématiques
- Des formats et exemples d'activités

Nous espérons qu'elle vous sera utile pour continuer ce voyage numérique à nos côtés !

De quoi pouvons-nous bien parler...

L'objectif de la phase 2 est d'échanger avec les autres classes de votre village-monde afin que vos élèves et vous en découvriez davantage sur leur quotidien et leur culture mais également afin que vous leur fassiez découvrir la vôtre. Ainsi, beaucoup de thématiques peuvent être abordées ! En voici quelques-unes :

- La cuisine (les recettes, la nourriture et les modes d'alimentation, etc.)
- Les traditions (les fêtes traditionnelles, les musiques, les danses, les vêtements traditionnels, etc.)
- La langue (les expressions, l'apprentissage des langues, etc.)
- Les activités (les jeux auxquels jouent les enfants, les sports pratiqués, etc.)
- L'école (l'organisation d'une journée, les horaires, les règles de classe, les projets, les matières scolaires, les productions artistiques à l'école, le potager de l'école, les gestes écologiques à l'école, etc.)
- Les lieux de vie (les monuments, les maisons, les moyens de transports, la vue de la fenêtre de classe, le décalage horaire, etc.)
- L'environnement (le climat, la faune et la flore, les paysages, etc.)
- Les arts (les musées, les artistes, les œuvres, etc.)
- Les enjeux de notre société (l'égalité filles/garçons, les discriminations, l'écologie, etc.)

Ces thématiques sont des suggestions pour vous aider à avoir des idées d'activités, mais bien sûr, si vous voulez aborder un tout autre sujet, lancez-vous sans hésitation !

Et comment parler de tout ça maintenant ?

Sur 1Village, comme vous pouvez le voir sur l'image ci-dessous, 6 activités différentes sont réalisables durant la phase 2. Nous vous proposons ici de vous expliquer en quoi elles consistent et de vous montrer ce à quoi elles peuvent ressembler !

The screenshot shows the 1Village interface. At the top, there are three tabs: 'Phase 1 - Découvrir', 'Phase 2 - Échanger' (which is highlighted in blue), and 'Phase 3 - Imaginer'. On the left side, there is a navigation menu with buttons for 'Accueil', 'Notre classe', and 'Publier un contenu libre'. Below these, there is a list of six activities: 'Réaliser un reportage', 'Lancer un défi', 'Jouer ensemble', 'Créer une énigme', 'Poser une question', and 'Réagir à une activité'. The main content area features a large image of the Earth. Below the image, there is a section titled 'Dernières activités' with a search bar and filters. A recent activity is shown: 'Pélico a envoyé un message à ses Péliscopains' published on 08/01/2024, with a message: 'Bonne année les pélicopains ! Bravo, vous avez trouvé d'où viennent vos correspondants !'.

Réaliser un reportage

La première activité proposée sur 1Village est celle qui consiste à partager un reportage vidéo ou audio réalisé avec vos élèves. Comme des minis-reporters, ils peuvent faire découvrir un morceau de leur culture et de leur quotidien aux autres classes. C'est d'ailleurs un excellent moyen pour eux de (re)découvrir des éléments de leur propre culture, pays, histoire ! Et en plus de cela, les enfants peuvent également poser des questions à leurs pélicopains à travers ce reportage afin d'en découvrir plus sur eux.

Pour mieux comprendre à quoi ressemble un reportage réalisé dans le cadre d'1Village, [cliquez ici](#) pour découvrir deux exemples. Le premier est une vidéo où les enfants présentent leur visite au musée du Louvres, et le deuxième est une vidéo où cette fois, ils posent des questions à leurs correspondants tout en présentant leur école.

Si ce format d'activité vous plaît, munissez-vous de votre téléphone (ou bien d'une caméra et d'un enregistreur) et suivez la fiche d'activité "[Réaliser un reportage avec Clap!](#)". Vous pouvez également utiliser la fiche d'activité "[Créer des indices en vidéo](#)" mais en l'adaptant au sujet que vous avez choisi. A vous de jouer !

Lancer un défi

Sur 1Village, vous pouvez lancer des défis linguistiques, culinaires, écologiques (ou autres) aux autres classes de votre village-monde. C'est une façon de mettre à l'action les correspondants afin d'en découvrir plus sur eux ! Chaque défi à sa manière de fonctionner...

- **Le défi linguistique :** Pour celui-ci, les enfants commencent par choisir la langue dans laquelle ils veulent le réaliser. Puis, ils partagent la signification d'un mot précieux, d'une expression, d'une poésie, ou d'une chanson, etc. à leurs pélicopains. Enfin, ils leur demandent de partager à leur tour ce même élément dans une autre langue, de répéter ce qu'ils viennent de lire ou d'entendre, ou bien, de leur partager un autre élément linguistique de leur choix !
- **Le défi culinaire :** Pour celui-ci, les enfants partagent un plat et sa recette aux autres classes du village-monde, puis, leur demandent de reproduire cette même recette ou bien de leur présenter une des leurs !
- **Le défi écologique :** Pour celui-ci, les enfants choisissent un geste pour la planète qu'ils souhaitent présenter à leurs correspondants, puis, ils leur demandent de reproduire ce même geste ou bien d'en réaliser un autre !
- Vous pouvez également réaliser un défi sur un autre thème de votre choix.

Pour vous aider à comprendre à quoi peut ressembler un défi sur 1Village, voici un exemple :



Voilà un mot précieux en albanais, une langue maternelle chez tous les élèves.

Shqiponja

Votre défi : Répétez à l'oral le mot précieux en albanais



voici quelques photos qui représentent des animaux.



[Télécharger la vidéo](#)

Votre défi : a vous maintenant de nous faire découvrir quelques animaux

Jouer ensemble

Pendant la phase 2, vous pouvez également jouer avec vos correspondants. Pour cela, partons à la découverte du jeu des mimiques, des monnaies et des proverbes.

- Le jeu des mimiques : Dans chaque culture, les gestes sont très porteurs de sens... Et ce sens n'est pas forcément toujours le même. Ce jeu a donc pour objectif de faire découvrir les diversités de mimiques aux enfants. Pour cela, ils partagent 3 petites vidéos d'eux en train de réaliser un geste. Ils expliquent ensuite leurs significations puis en inventent deux autres fausses par geste. Après cela, le jeu est mis en place ! Les autres classes, en se connectant à 1Village, pourront jouer à retrouver quelle est la signification de chaque geste.
- Le jeu de la monnaie : En fonction des pays et de la monnaie utilisée, la valeur d'un objet peut ne pas être la même... Ce jeu a donc pour objectif de faire découvrir les différentes valeurs monétaires aux enfants. Pour cela, et de la même manière que pour le jeu des mimiques, les enfants vont pouvoir partager 3 objets et leur valeur. Puis, deux valeurs fausses par objet afin que les autres classes puissent à leur tour, deviner quelle valeur est la bonne pour chaque objet.
- Le jeu des proverbes : Tout comme pour les gestes, dans chaque culture, les proverbes sont très porteurs de sens et celui-ci n'est pas forcément toujours le même. Ce jeu a donc pour objectif de faire découvrir les diversités de proverbes aux enfants. Pour cela, et de la même manière que pour le jeu des mimiques et de la monnaie, les enfants vont pouvoir partager 3 proverbes et leur signification. Puis, deux autres significations fausses par proverbe afin que les autres classes puissent à leur tour, deviner quelle signification est la bonne pour chaque proverbe.

Pour mieux comprendre comment réaliser et jouer à un de ces jeux, voici un exemple du jeu des mimiques :

Une mimique proposée par La classe de CM1 à Paris
publié le 10/01/2024

Nouvelle Aléatoire



Que signifie cette mimique ?

Et alors ? >>

J'ai du style >>

Je suis amoureuse >>

Une mimique proposée par La classe de CM1 à Paris
publié le 10/01/2024

Nouvelle Aléatoire



Que signifie cette mimique ?

Goal >>

Pourquoi >>

Tape dans l'oeil >>

Créer une énigme

Une autre des activités réalisable pendant la phase 2 est la création d'une devinette autour d'un objet, d'un événement, d'une personnalité, d'un lieu (ou autre) de votre pays. Pour cela, rien de plus simple ! Avec vos élèves, choisissez une thématique d'énigme puis réalisez-la au format de votre choix (texte, image, vidéo, son). Un peu à la manière de la phase 1 😊 Ensuite, écrivez la réponse à cette devinette. Votre énigme est alors prête ! Ce sera maintenant à vos correspondants d'en trouver la solution. Ils auront 7 jours pour faire leurs suppositions... Au bout du 7ème jour la réponse à l'énigme sera disponible pour toutes les classes du village-monde !

Pour vous aider à comprendre à quoi peut ressembler une énigme de la phase 2 sur 1Village, voici un exemple :

 **La classe de l'école Hajdar Dushi**
Publié le 25/02/2023 🇷🇺

Personnalité mystère



[Obtenir un autre indice >>](#)

[Voir la réponse à l'énigme](#)

 **La classe de l'école Hajdar Dushi**
Publié le 20/02/2023 🇷🇺

Objet mystère



[Obtenir un autre indice >>](#)

[Voir la réponse à l'énigme](#)

Poser une question

Une des dernières activités proposées sur 1Village pendant la phase 2 est celle qui consiste à poser des questions à vos correspondants... Tout simplement ! C'est souvent de cette activité que découlent les autres. Par exemple, une classe qui va s'interroger sur les tenues traditionnelles, va peut-être donner envie à une autre de produire un reportage vidéo pour présenter leurs vêtements de fêtes.

Voici un exemple d'une question posée sur 1Village lors de la phase 2 :



La classe à VORGES-LES-PINS

Publié le 20/03/2023

Bonjour les pélicopains, Je suis passionné de vélo comme mon papa et je m'appelle Timoté. Qui est votre champion d'Albanie sur route ? Notre champion de France sur route s'appelle Florian Sénéchal. Est-ce que vous connaissez le cyclo-cross ? C'est un sport que je pratique. Qui est votre champion d'Albanie en cyclo-cross ? Notre champion de France en cyclo-cross s'appelle Clément Venturini.



La classe de l'école Hajdar Dushi

Publié le 23/02/2023

Avez-vous une chanson préférée? Nous allons bientôt organiser la Francophonie et nous avons besoin d'idées pour chanter ou danser des chansons françaises.Merci!



La classe à VORGES-LES-PINS

Publié le 18/04/2023

Bonjour les pélicopains, chez nous les maisons sont faites de pierre et de tuile et/ou de bois. Et vous comment sont vos maisons ? A bientôt !

Réagir à une activité

Cette dernière activité vous permet de réagir à ce que vos correspondants ont fait. Vous pouvez réagir à un de leur reportage, énigme, défi, question ou même message écrit pendant la phase 1. Pour cela, sélectionnez la publication voulue, puis réagissez avec un texte, une vidéo, un son, des images, etc.

Pour vous donner un exemple, une ancienne classe participante s'était filmée en train de chanter une chanson en serbe que leurs pélicopains leur avaient envoyée en défi.



La classe de Ce2 à Roissy en France

Publié le 20/04/2023

Nous avons créé cette réaction en réponse à ce défi :



La classe A1 a créé un défi

Publié le 22/03/2023



Voilà une chanson en serbe, une langue maternelle chez tous les élèves.

Votre défi : Répétez à l'oral la chanson en serbe

2

Relever le défi

Bonjour les pélicopains !

Merci pour ce défi. Vous allez pouvoir nous entendre chanter en serbe.



Télécharger la vidéo

Voilà donc toutes (ou presque) les thématiques et formes d'activité que vous pouvez réaliser pendant la phase 2 d'1Village ! Bien sûr, n'hésitez pas à vous en saisir pour aller plus loin si vous le souhaitez.

Et aussi, pour savoir comment les réaliser concrètement sur 1Village, vous pouvez aller lire [le guide détaillé](#) qui en parle !

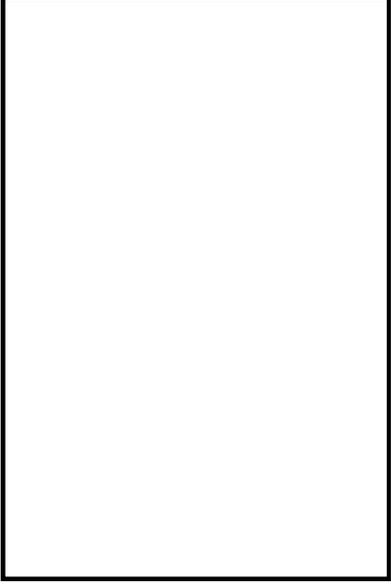
Le petit bonus...

Si vous le souhaitez, afin de guider vos échanges durant la phase 2, vous pouvez également utiliser la fiche ci-dessous. Il s'agit en quelque sorte de la carte d'identité du pays de vos correspondants sur laquelle il faut, avec vos élèves, venir compléter chaque catégorie.

L'idée n'est pas de faire vos recherches en autonomie pour tout compléter mais plutôt de poser des questions aux correspondants afin d'obtenir des réponses au fur et à mesure ! N'hésitez pas à retourner voir l'énigme de Pélico de la phase 1... Peut-être que des informations s'y cachent !

FICHE D'IDENTITÉ DU PAYS DES CORRESPONDANTS

DESSINE LE DRAPEAU DU PAYS



COLORIE L'EMPLACEMENT DU PAYS SUR LA CARTE



Le pays mystère est :

La monnaie du pays est :

Les moyens de transports à utiliser pour y aller :

La.les langues parlée.s sont :

Le climat/la météo est :

Les principales villes sont :

Les plats traditionnels sont :

Les traditions sont :
