

Découvrir les correspondants de l'autre pays

Durant la phase 1, si vous vous souvenez bien, vous ne pouviez ni échanger, ni voir ce que faisaient les classes de l'autre pays. Vous ne connaissiez ainsi pas leur localisation... Mais maintenant que vous êtes dans la phase 2, vous avez accès à leur position sur le globe d'1Village ! C'est donc l'occasion de partir à leur découverte à la manière dont vous l'avez peut-être fait pour les correspondants de votre propre pays (comme nous vous l'avons proposé dans la fiche "Découvrir les correspondants de notre pays" durant la phase 1).

Une activité qui se prépare

Pour cette activité, vous allez devoir préparer en amont quelques indices à donner aux élèves ! Pour commencer, connectez-vous à 1Village et repérez sur le globe (disponible sur la page d'accueil) les différentes localisations des classes. Attention à bien être dans la phase 2 du programme sinon vous ne verrez apparaître que les classes de votre propre pays. Notez quelque part leur adresse et localisation (la ville, la région, la zone du pays, etc.). Puis, préparez 2 indices géographiques par classes identifiées. Ces indices devront permettre aux enfants de deviner où se situe la classe en question.

Des exemples d'indices :

- Pour une école française qui se trouve sur l'île de la Réunion, vous pouvez écrire un premier indice "L'école que vous recherchez se situe sur une île qui se trouve au sud de l'équateur dans l'océan indien." et un deuxième qui permettra à vos élèves de deviner le lieu plus précisément "L'école que vous recherchez se situe sur une petite île juste à l'est de Madagascar et au sud-ouest de l'île Maurice.". Ils devraient normalement trouver que cette école vient de l'île de la Réunion, en France !
- Pour une école française qui se trouve à Marseille, de la même manière, vous pouvez écrire un premier indice "L'école que vous recherchez se situe au sud de la France, au bord de la mer Méditerranée." et un deuxième "L'école que vous recherchez se situe entre Aix-en-Provence et Toulon."

Numérotez les indices (n°1 et n°2) pour savoir lequel donner en premier à vos élèves !

Une fois vos indices préparés, vous pouvez fabriquer des cure-dents avec un morceau de papier scotché sur une extrémité reprenant le nom de chaque école. Rangez-les avec les deux indices qui leur correspondent (vous pouvez utiliser une enveloppe par école à faire deviner aux enfants). N'oubliez pas de faire un cure-dents pour votre propre école !



PS : Vous pouvez aussi tout simplement prendre des gommettes.

C'est parti pour la découverte des classes !



OBJECTIFS

- Découvrir nos correspondants de l'autre pays
- Développer la géographie
- Développer la lecture



DURÉE

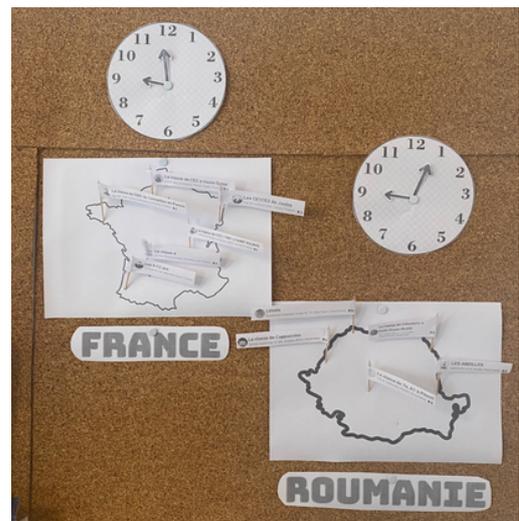
1 heure 30



MATÉRIEL

- Carte du pays de vos correspondants/du monde (une par groupe)
- Cures-dents préparés en amont (un par groupe)
- Indices préparés en amont (deux par groupe)

- 1.** Expliquez à vos élèves qu'ils vont devoir trouver, grâce à des indices, où se trouvent les classes venant de l'autre pays que du leur.
- 2.** Invitez les à se répartir en groupe (faites autant de groupe que de classes de votre pays que vous avez repéré sur 1Village lors de la préparation).
- 3.** Distribuez à chaque groupe une carte du pays en question ainsi que le premier indice. Puis, demandez-leur de lire cet indice et de définir une zone sur leur carte qui pourrait correspondre à l'endroit où se trouve l'école qu'ils recherchent.
- 4.** Une fois que les élèves ont su délimiter la zone, distribuez à chaque groupe le deuxième indice. Cette fois-ci, demandez-leur de trouver la position exacte de l'école qu'ils recherchent.
- 5.** Dès que tous les groupes ont trouvé la position exacte de leur classe, accrochez sur un mur (ou un tableau en liège si possible) de votre classe disponible une des cartes du pays en question et distribuez à chaque groupe le cure-dents qui correspond à l'école qu'ils ont trouvé.
- 6.** Demandez-leur de venir placer leur cure-dents à l'endroit où se trouve la classe qu'ils ont trouvé (si les cure-dents ne s'enfoncent pas facilement, vous pouvez les scotcher !)
- 7.** Prenez quelques minutes pour observer d'où viennent toutes les classes de cet autre pays participant à 1Village. Demandez à vos élèves s'ils connaissent ces endroits et discuter avec eux des différences culturelles qu'il peut exister entre différents lieux d'un même pays.
- 8.** Et enfin, prenez un moment pour noter les questions que vos élèves ont envie de poser à leurs correspondants. Cela vous permettra d'avoir des idées d'activités à leur proposer par la suite !



Cette proposition de déroulé est une suggestion, rien ne vous empêche d'en imaginer un autre ! A vous de jouer !

Des cartes à gogo !

Afin de vous accompagner dans cette activité, nous vous proposons les cartes du monde et des continents Par Le Monde à télécharger. Pour cela, rendez-vous à la fin de la fiche d'activité "[Découvrir les correspondants de notre pays](#)" pour les retrouver ! Vous pourrez les télécharger mais également trouver toutes les informations pour faire la demande d'une carte du monde réalisée par Clairefontaine (en partenariat avec l'UNICEF).