

Découvrir les correspondants de notre pays

Durant la phase 1, vous le savez, les classes du pays mystères n'apparaissent pas et vous ne pouvez pas échanger avec elles. Par contre, sur le globe interactif d'1Village, vous apercevez la localisation et les mascottes des classes du même pays que vous ! Mais qui sont-elles et d'où viennent-elles exactement ? Cette fiche est une proposition d'activité pour découvrir les classes de votre pays de manière ludique !

Une activité qui se prépare

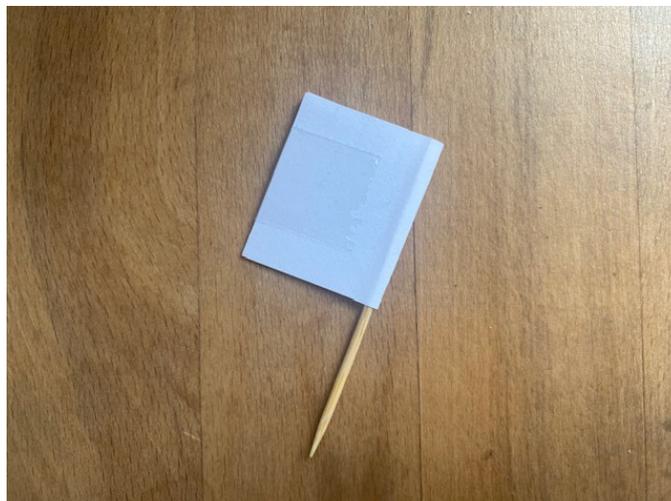
Pour cette activité, vous allez devoir préparer en amont quelques indices à donner aux élèves ! Pour commencer, connectez-vous à 1Village et repérez sur le globe (disponible sur la page d'accueil) les différentes localisations des classes. Elles viennent toutes du même pays que vous ! Notez quelque part leur adresse et localisation (la région, la zone du pays, etc.). Puis, préparez 2 indices géographiques par classes identifiées. Ces indices devront permettre aux enfants de deviner où se situe la classe en question.

Des exemples d'indices :

- Pour une école française qui se trouve sur l'île de la Réunion, vous pouvez écrire un premier indice "L'école que vous recherchez se situe sur une île qui se trouve au sud de l'équateur dans l'océan indien." et un deuxième qui permettra à vos élèves de deviner le lieu plus précisément "L'école que vous recherchez se situe sur une petite île juste à l'est de Madagascar et au sud-ouest de l'île Maurice.". Ils devraient normalement trouver que cette école vient de l'île de la Réunion, en France !
- Pour une école française qui se trouve à Marseille, de la même manière, vous pouvez écrire un premier indice "L'école que vous recherchez se situe au sud de la France, au bord de la mer Méditerranée." et un deuxième "L'école que vous recherchez se situe entre Aix-en-Provence et Toulon."

Numérotez les indices (n°1 et n°2) pour savoir lequel donner en premier à vos élèves !

Une fois vos indices préparés, vous pouvez fabriquer des cures-dents avec un morceau de papier scotché sur une extrémité reprenant le nom de chaque école. Rangez-les avec les deux indices qui leur correspondent (vous pouvez utiliser une enveloppe par école à faire deviner aux enfants). N'oubliez pas de faire un cure-dents pour votre propre école !



C'est parti pour la découverte des classes !



OBJECTIFS

- Découvrir une partie de nos correspondants
- Développer la géographie
- Développer la lecture



DURÉE

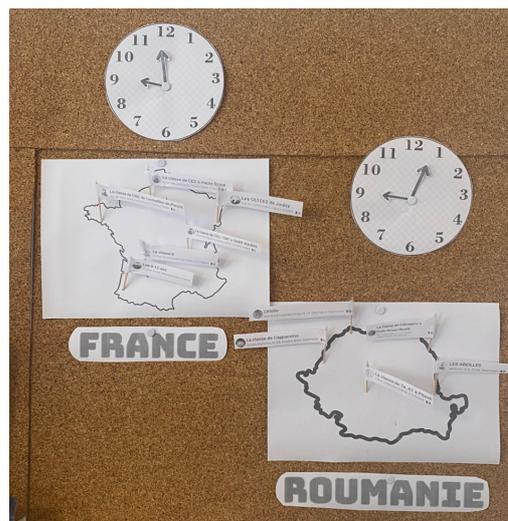
1 heure 30



MATÉRIEL

- Carte de votre pays/du monde (une par groupe)
- Cures-dents préparés en amont (un par groupe)
- Indices préparés en amont (deux par groupe)

1. Expliquez à vos élèves qu'ils vont devoir trouver, grâce à des indices, où se trouvent les classes venant du même pays qu'eux.
2. Invitez les à se répartir en groupe (faites autant de groupe que de classes de votre pays que vous avez repéré sur 1Village lors de la préparation).
3. Distribuez à chaque groupe une carte de votre pays ainsi que le premier indice. Puis, demandez-leur de lire cet indice et de définir une zone sur leur carte qui pourrait correspondre à l'endroit où se trouve l'école qu'ils recherchent.
4. Une fois que les élèves ont su délimiter la zone, distribuez à chaque groupe le deuxième indice. Cette fois-ci, demandez-leur de trouver la position exacte de l'école qu'ils recherchent.
5. Dès que tous les groupes ont trouvé la position exacte de leur classe, accrochez sur un mur (ou un tableau en liège si possible) de votre classe disponible une des cartes de votre pays et distribuez à chaque groupe le cure-dents qui correspond à l'école qu'ils ont trouvé.
6. Demandez-leur de venir placer leur cure-dents à l'endroit où se trouve la classe qu'ils ont trouvé (si les cures-dents ne s'enfoncent pas facilement, vous pouvez les scotcher !)
7. Prenez quelques minutes pour observer d'où viennent toutes les classes de votre pays participant à 1Village. Demandez à vos élèves s'ils connaissent chaque endroit et discuter avec eux des différences culturelles qu'il peut exister entre différents lieux d'un même pays.



Cette proposition de déroulé est une suggestion, rien ne vous empêche d'en imaginer un autre ! A vous de jouer !

Des cartes à gogo !

Afin de vous accompagner dans cette activité, nous vous proposons les cartes du monde et des continents Par Le Monde à télécharger sur [le lien suivant](#).

Voici également une carte du monde réalisée par Clairefontaine (en partenariat avec l'UNICEF) qui s'engage à l'envoyer à toutes les écoles en faisant la demande. Plusieurs professeurs ayant participé à nos programmes les années précédentes en ont déjà fait la demande avec succès.



Pour obtenir cette carte, il vous faut envoyer un message depuis leur [formulaire de contact](#).

Voilà un modèle type de message à compléter (sentez-vous libres de l'agrémenter) :

Bonjour,
Participant à un projet autour du voyage, j'ai pris connaissance de votre partenariat avec l'UNICEF et aimerais bénéficier du planisphère que vous proposez dans ce cadre afin de l'afficher dans ma classe.
Voici l'adresse de l'école dans laquelle j'enseigne :
...
Je vous remercie à l'avance de votre réponse.
Cordialement,
...