

Faire des recherches sur notre pays

La particularité de la phase 1 d'1Village est que les enfants ne connaissent pas la nationalité de leurs correspondants. Leur première mission est donc de créer des indices sur leur pays afin que leur correspondants devinent l'endroit où ils habitent. Mais pour créer des indices sur sa ville/sa région/son pays, il faut le connaître et surtout connaître les éléments qui lui sont typiques !

Faire des recherches, ça veut dire quoi ?

Pour partager des indices sur la culture de notre pays, il faut identifier des éléments précis, des éléments qui nous définissent. Et pour cela, quoi de mieux que de faire des recherches ! Les recherches d'informations peuvent se faire de différentes manières et avec différents médias :

- Télévision et cinéma
- Presse écrite
- Radio
- Internet
- Dictionnaire
- Échanges entre pairs
- Interview
- Etc.

Tous ces outils peuvent fournir des réponses et apporter des informations si nous les utilisons avec méthodes. Autrement dit, si nous savons quoi chercher !

On doit faire deviner notre pays, notre région ou notre ville ?

Pour faire deviner où nous habitons, il est possible de créer des indices sur notre pays, notre région ou bien notre ville. Cela dépend de ce que nous avons envie de donner comme échelle. Préférons-nous partager des indices sur notre région ou plus largement sur notre pays ou au contraire, plus précisément sur notre ville ? Il est nécessaire de se poser ces questions avant de faire des recherches afin que celles-ci soient davantage guidées et donc plus faciles à réaliser.

Comment mener des recherches en classe ?



OBJECTIFS

- Définir des éléments culturels à partager aux correspondants
- Apprendre à faire des recherches
- Découvrir de nouvelles choses sur notre pays/région/ville
- Développer l'écriture et la lecture



DURÉE

2 heures



MATÉRIEL

- Crayons
- Feuilles/Cahier
- Le matériel nécessaire selon le type de recherches que vous ferez (des magazines pour la presse écrite, un ordinateur/une tablette pour internet, etc.)

1. Expliquez à vos élèves, si ce n'est pas déjà fait, qu'ils vont devoir partager sur 1 Village des indices sur leur pays/région/ville à leurs correspondants. Demandez-leur s'ils savent ce qu'est un indice (voir la fiche "Créer des indices") et si besoin, expliquez-leur.
3. Préciser avec vos élèves, ce qu'ils vont devoir chercher. Que voulons-nous obtenir comme informations ? A cette étape, deux possibilités peuvent se présenter :
 - Soit, les enfants ont déjà pleins d'idées d'indices et d'éléments culturels sur leur pays/région/ville et donc vous pouvez faire des recherches précises pour en savoir plus sur ces éléments. Listez au tableau toutes les idées des élèves avant de faire les recherches.
 - Soit, les enfants n'ont pas d'idées et alors il faut définir des thématiques (fêtes traditionnelles, monuments célèbres, symboles, plats typiques, géographie, etc.) et faire des recherches dessus afin de trouver des éléments culturels qui représentent le lieu où nous vivons.
7. Puis, en classe entière, interrogez tour à tour les binômes sur leurs recherches et ce qu'ils ont appris. Notez aux tableaux les éléments culturels qui émergent et qui seront une base pour la création des indices. Par exemple, pour la France, la liste des éléments culturels du pays pourrait être :
 - La Tour Eiffel
 - La baguette de pain
 - Les croissants
 - Emmanuel Macron
 - MBappé
 - La devise "liberté, égalité, fraternité"
2. Définissez en classe entière l'échelle sur laquelle vous baser pour faire vos recherches. Voulez-vous plutôt faire deviner votre pays, votre région, votre ville ou bien les 3 ?
4. Une fois le cadre de la recherche est précisé (des recherches précises sur un élément ou des recherches par thématique), définissez le type de médias ou d'outils que vous allez utiliser. Vous pouvez décider de cela en amont, ou avec vos élèves. Si vous le définissez avec vos élèves, présentez-leur les différentes manières de faire (presse écrite, radios, internet, interviews, etc.).
5. Par binôme, demandez à vos élèves de faire des recherches avec le média/l'outil choisi (chaque binôme peut en avoir un différent).
6. Toujours par binôme, demandez à vos élèves de rédiger un court texte qui synthétise les apprentissages acquis lors de leur recherche.
8. Gardez précieusement cette liste (en photo ou sur un cahier) ! Elle vous sera utile au moment de la création des indices (voir la fiche d'activité "Créer des indices").

Cette proposition de déroulé est une suggestion, rien ne vous empêche d'en imaginer d'autres ! A vous de jouer !