

# Créer des indices

Comme vous le savez, pendant la phase 1, vous allez devoir créer et partager des indices sur votre pays/région/ville afin de faire deviner où vous habitez aux autres classes. Après avoir réalisé des recherches sur votre pays (voir la fiche "Faire des recherches sur notre pays"), il va vous falloir les mettre en forme pour en faire des indices !

## Un indice, qu'est-ce que c'est ?

Avant de commencer la création des indices, il faut comprendre ce que c'est ! Pour cela, vous pouvez réaliser un petit jeu avec votre classe. Afin de clarifier ce qu'est un indice, proposez-leur de deviner tous ensemble "Un chat". A l'oral, proposez à vos élèves de vous donner différents indices :

- Indice 1 : C'est un animal !
  - Demandez-leur s'il s'agit d'une baleine
- Indice 2 : Non, il a des poils.
  - Demandez-leur alors s'il s'agit d'une girafe
- Indice 3 : Non, il a des griffes.
  - Demandez-leur s'il s'agit d'un ours
- Indice 4 : Non, il est mignon et il habite dans une maison !
  - Ah, c'est un chat !

Pour faciliter l'activité, vous pouvez écrire au tableau les 4 indices que vos élèves devront vous donner !

Grâce à ce petit jeu, les enfants comprennent qu'un indice permet de faire deviner à quelqu'un d'autre un élément que l'on a choisi ! Ils comprennent également que pour le faire deviner, il faut être le plus précis possible.

Si vos élèves ne saisissent pas ce qu'est un indice après cette activité, vous pouvez recommencer avec d'autres animaux, objets, lieux, etc.

## Mais à quoi ça peut ressembler un indice ?

Un indice peut avoir beaucoup de formats différents. Il peut s'agir :

- D'un texte
- D'une ou de plusieurs images (avec ou sans texte)
- De vidéo
- D'un jeu (mots croisés, puzzle, images à relier, etc.)
- D'une charade
- D'un dessin
- D'une chanson
- Etc.

A vous de choisir ceux qui vous inspirent !

## Il est temps de passer à la création !



### OBJECTIFS

- Réaliser des indices
- Développer l'esprit de synthèse
- Développer la prise de décision



### DURÉE

3 heures



### MATÉRIEL

- Crayons
- Feuilles/Cahiers
- Ordinateurs/Tablettes

1. Expliquez à vos élèves, si ce n'est pas déjà fait, qu'ils vont devoir partager sur 1Village des indices sur leur pays/région/ville à leurs correspondants.
2. En classe entière, faites le petit jeu du chat avec eux (voir le paragraphe "Un indice, qu'est-ce que c'est ?") afin qu'ils comprennent ce qu'est un indice.
3. A la suite des recherches que les enfants ont faites autour de leur pays/région/ville (voir la fiche d'activité "Faire des recherches sur notre pays"), reprenez la liste d'éléments culturels qui représentent l'endroit où vous habitez. Si vous n'avez pas fait de recherches au préalable, interrogez les enfants sur ce qui représente l'endroit où ils vivent (par exemple, la Tour Eiffel pour Paris). Notez toutes leurs réponses aux tableaux.
4. Une fois que vous avez cette liste d'éléments culturels, organisez-les par thématiques. Vous pouvez par exemple les regrouper par fêtes traditionnelles, monuments célèbres, symboles, plats typiques, géographie, etc. N'hésitez pas à aller voir sur 1Village les différentes catégories que l'on vous propose dans "Présenter un indice culturel" ou "Présenter un symbole" !
5. Maintenant que vous avez une liste de thématiques, vous pouvez écrire à côté les différents formats que peut avoir un indice. Expliquez à vos élèves en quoi chaque format consiste (montrez-leur des exemples si nécessaire) et proposez-leur d'en choisir quelques-uns qui les inspirent. Vous pouvez sélectionner autant de formats que d'indices que vous aurez envie de faire !
6. En classe entière ou bien en groupe (selon le nombre d'indices que vous voulez créer), proposez à vos élèves de choisir une thématique et un des formats sélectionnés. C'est ensuite à eux de réaliser l'indice. Si vous le souhaitez, pour un indice en classe entière par exemple, vous pouvez choisir plusieurs thématiques pour un seul format !
7. Votre ou vos indices sont prêts ! Il ne reste plus qu'à les partager sur 1Village. Pour cela, n'hésitez pas à vous appuyer sur le guide détaillé du "Fonctionnement d'1Village".

Cette proposition de déroulé est une suggestion, rien ne vous empêche d'en imaginer un autre !!

## Des indices, en veux-tu en voilà !

Les années précédentes, les classes se sont déjà prêtés au jeu ! Afin de vous inspirer et de vous aider dans la création des indices, voici certaines de leurs réalisations avec leur équivalent une fois rendu interactives par notre équipe (les indices sont rendus interactifs par notre équipe afin que les classes du pays mystère puisse y répondre directement sur 1Village et ainsi deviner de quel pays vous venez) :

### ➡ Des lieux emblématiques

Ici, une classe libanaise a travaillé sur les lieux emblématiques du Liban. Elle a produit un jeu avec des images et des photos.



## ➡ Des monuments

Une classe roumaine avait quant à elle décidé de présenter les monuments importants de son pays. Elle avait donc publié un texte explicatif que nous avons rendu interactif par la suite.

*Le premier château de Bran a été construit pour les chevaliers Teutoniques au début du XIII<sup>e</sup> siècle pour contrôler la passe Rucăr-Bran, une route commerciale stratégique reliant la Transylvanie et la Valachie.*

*La tour de garde en bois fut assiégée et brûla totalement en 1242 lors de l'invasion des Mongols. Il faudra alors attendre 100 ans pour qu'on décide de reconstruire une forteresse plus robuste.*

*Au fil du temps, son système de défense se renforce et évolue. On y ajoute, alors, des tours de défense avant de le repenser totalement quand le château de Bran devient la propriété des Princes de Transylvanie, les Hasbourgs.*

*À l'époque, cette position lui permettait de voir arriver les attaquants tout en rendant les attaques plus complexes. Aujourd'hui, cette position fait du château de Bran, un château majestueux qui semble toujours dominer les alentours.*

*A la fin de la Seconde Guerre Mondiale, le château de Bran devient la propriété de la famille royale. Il devient un musée jusqu'au milieu des années 2000. Les descendants des Hasbourg récupèrent alors la propriété qui appartenait à leurs ancêtres.*

*Les montagnes voisines, les Monts Bucegi et le massif Piatra Craiului renforcent encore plus la singularité du lieu.*

*Autre spécificité, le château de Bran dispose d'une cour intérieure participe au charme des lieux.*

## ➡ Une recette

Cette classe canadienne avait choisi de présenter une recette typique de Montréal en vidéo. Pour cette exemple, la vidéo est disponible sur [la fiche d'activité du site](#).

## ➡ Des symboles

Une classe française avait quant à elle choisi de travailler sur les symboles français sous forme de mots croisés. Ils ont donc partagé une grille de mots croisés (avec les réponses).

1. Monument célèbre  
2. Pain emblème de notre pays  
3. Capitale  
4. Champignons que cherchent des chinois  
5. Hymne nationale  
6. Haute montagne  
7. Eau de notre pays  
8. Fleuve de la capitale

Réponses

1. Devise de ce pays : liberté, égalité...  
2. Ancien pays  
3. Stat de ce pays  
4. Montagnes situées de ce pays  
5. Hymne national  
6. Capitale

Ces quelques exemples ne sont pas exhaustifs mais vous permettre de voir les différents formats d'indices. De plus, n'oubliez pas que vous êtes plusieurs classes d'un même pays à réaliser des indices ! Chaque classe peut donc travailler sur un aspect culturel différent. C'est l'ensemble des indices qui permettra de donner une vision d'ensemble du pays !

Par ailleurs, seules les classes de votre pays peuvent voir vos indices. C'est à la fin de la phase 1 que nous les récupérerons pour les partager aux classes de l'autre pays ! Pas d'inquiétude donc si vous donnez la réponse dans le descriptif de votre indice (les réponses nous sont d'ailleurs très utiles pour ne pas dire de bêtises aux autres classes 😊).